

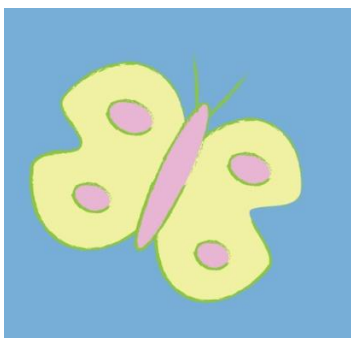


ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Изкуството е важен фактор за интелектуалното развитие на децата в предучилищна възраст, тъй като в него е събран социално – историческият опит на обществото. Включването на творчески дейности в живота на децата е от голямо значение, защото това им позволява да проявяват себе си, да реализират творчески идеи, да осъществяват собствен свободен избор.

Творческата дейност подпомага усъвършенстването на познавателните процеси при децата, тъй като въздейства върху емоциите. Чрез целенасочена и настойчива дейност в ДГ №17 „Иглика”, децата развиват умения за наблюдаване, уменията да забелязват в предметите и явленията съществени черти, форми, цвят, белези и други характеристики.

Ето защо в детската градина се отделя специално внимание на въздействието на произведенията на изкуството и средствата му върху детето, които съпровождат целенасочената педагогическа дейност, с цел използване възможностите на различните изкуства в резултат на личностно формиране на подрастващите. Всички видове художествено – творчески дейности са свързани с важни психични процеси: възприятие, образно мислене, въображение, внимание и памет. Всяка детска творба отразява усвояния от детето визуален, сетивен и практически опит, който от своя страна способства за развитието на интелекта. Чрез стимулиране активността при развитието на изобразителните им способности, се обогатява естетическото, познавателното, интелектуалното и творческото развитие на децата. Постепенно тяхната чувствителност към красотата се обогатява и се пренася във всяка друга дейност. Въз основа на придобития изобразителен опит и под влияние на обучението и възпитанието в детската градина детето разширява и обогатява изразните си средства.



Компетентности за възпитанието, обучението и социализацията на децата по образователно направление

„Изобразително изкуство“



Образователното направление „Изобразително изкуство“ е насочено към разгръщане на разнообразни изобразителни дейности. Много по-системно детето се включва в познавателни, изобразителни и творчески дейности за подготовка за училище, като умения за решаване на индивидуални и групови задачи, планиране и др. Целенасочено се овладяват графични умения и детайлизация при подготовка на ръката за писане. По-задълбочено е и запознаването с приложно-декоративно изкуство и скулптура.

Дейностите по образователното направление са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

Ядро „Художествено възприемане“

Ядро „Изобразителни материали и техники“

Ядро „Изобразително творчество“