

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯ НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

В ДЕТСКА ГРАДИНА №17 „ИГЛИКА”

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоящите Вътрешни правила за работа в условия на извънредна епидемична обстановка на територията на страната в ситуацията на COVID-19 са *Приложение* към Правилника за устройството и дейността на ДГ №17 „Иглика” за учебната 2021/2022 г. и са разработени на основание &9 от преходните и заключителни разпоредби на действащия Правилник.

Настоящите Вътрешни правила са разработени във връзка с Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини през учебната 2021-2022 година на МОН.

Настоящите Вътрешни правила регламентират разработени изисквания, които се отнасят до намаляване риска от възникване на инфекция в ДГ №17 „Иглика“.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Предстоящата учебна година ни поставя предизвикателството да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим баланса, между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да продължим да живеем относително нормално, от друга.

Родителите и учителите вече направиха стъпките към изграждането на взаимно доверие и подкрепа в името на спокойствието на децата и връщането им към игрите в детската градина. Всички детски градини положиха усилия за изграждането на една безопасна, сигурна, но и спокойна среда, която да гарантира не само физическото, но и психичното здраве на децата.

Целта на описаните Вътрешни правила е създаването на организация в ДГ №17 „Иглика”, която да даде увереност на учителите и на родителите за грижите и контрола, които се осъществяват за опазване здравето и живота на децата в условията на разпространението на COVID-19, като се спазват пет основни принципа, описани по-долу. Необходимо е всички участници в процеса на предучилищно образование да са подготвени за новата обстановка и да носят отговорност за ограничаване на заразяването и за опазване на здравето – своето, на своите близки и на околните. Въз основа на описаните тук мерки ДГ №17 „Иглика” ще изработи своя план за работа, съобразен с конкретната ситуация и с актуалните препоръки на Министерството на здравеопазването и регионалните здравни инспекции (РЗИ).

Тези правила ще бъдат актуализирани и допълвани при необходимост и в зависимост от епидемиологичната ситуация и при въвеждане на нови насоки за работа.

Липсата на изявиени симптоми при посочените носители, както и неспазването на противоепидемичните мерки улеснява разпространението на инфекцията, особено на места, където е затруднено спазването на физическа дистанция, хигиена на ръцете и носенето на защитни маски за лице. Това в пълна сила важи и за децата и детските колективи.

С оглед опазване живота и здравето на децата, техните семейства и персонала в ДГ №17 „Иглика” и недопускане възникване на епидемични взривове, а в случай на възникване и съответното им ефективно ограничаване в организирани колективи и семейна среда следва:

1. Да се осигурят условия да остане максимално безрискова среда, като съзнаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това означава да продължат да се спазват изискванията за учестена дезинфекция и да предприемат мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата;

2. Да се изпълняват стриктно здравните правила и протоколи при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Да продължи и да се засили взаимодействието с родителите през периодите на преустановяването на присъствието съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19 и да усъвършенства организационните модели и практики за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи общности;

4. Да се използва пълноценно всички възможности за обща и допълнителна подкрепа за децата, които продължително не са посещавали детска градина, както и за подкрепа на децата в задължителна предучилищна възраст с установен висок риск от COVID-19;

5. Да се осигурят условия за поддържане на положителен психоклимат, за намаляване на факторите на напрежение и стрес и за предотвратяване на дезинформацията.

Правилата са структурирани около петте основни принципа и предлагат комплекс от **общи (задължителни)** и **препоръчителни (приложими частично и/или само в отделни детски градини)** за да осъществим най-адекватния избор на мерки, отчитащ конкретните условия, в т.ч. сградния фонд, персонала, различните възрастови групи, регионалните характеристики и т.н.

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички детски градини.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяка детска градина избира и прилага доколкото и където е възможно.

II. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

Мерките за ограничаване и намаляване на рисковете от разпространение на вируса имат задължителен характер и включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Намаляване на средата на взаимодействие – физическа дистанция.

Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас. В рамките на детската градина ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Отчитайки възрастта на децата и спецификата на процеса на взаимодействие е невъзможно да се осигури препоръчаната физическа дистанция и да се гарантира липсата на физическо взаимодействие вътре в група, затова като задължителен модел следва да се приложи **стратегията на дистанция (невзаимодействие), между децата и персонала от отделните групи**. Прилагането на тази стратегия ще осигури възможност при наличието на болно дете за среда на взаимодействие да се приема само групата, в която то се обучава, респ. да се ограничи броят на децата/персонала, подлежащи на карантина.

За осъществяването на този модел се налага и допълнителното ограничение за спазване на дистанция, между учителите и ограничаване на другите педагогически специалисти, които се налага да влизат в повече от една група.

Не се допуска събиране на едно място на персонал от детската градина освен, ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата, както не се допускат и контакти на член от персонала на детската градина с повече от една група.

Предвид спецификата на работата в детската градина следва да е ясно, че:

- спазването на физическа дистанция, между децата и персонала в рамките на една група не е възможно;
- физическата дистанция е задължителна, между децата от отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна, между персонала на отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна, между родителите и персонала на детската градина.

2. Носене на защитни маски за лице.

В сградата на детската градина от децата не се изисква да носят предпазни маски. Дете може да носи защитна маска за лице по време на престоя в детската градина по препоръка на лекар или при заявено желание на родител.

Носенето на защитна маска за лице от педагогическия и непедагогически персонал по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, в т. ч. и от външните за институцията лица, ако по изключение са налага да влязат в сградата, при следните случаи:

- в общите закрити части на сградата на детската градина (преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителската стая/методичен кабинет, административните помещения) – от директор, всички учители, другите педагогически специалисти, медицинските лица, помощник-възпитатели, административен персонал в т.ч. и от външните за институцията лица;
- когато по изключение работят с повече от една група;

Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от педагогическия и непедагогическия персонал, да са поне от 3 слоя.

Най-добрата комбинация на материал е:

- 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук;
- 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата на носещия;
- 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

ДГ №17 „Иглика” има осигурени маски за учителите, помощник-възпитателите, другите педагогически специалисти и медицинските лица. Носенето на защитни маски за лице се препоръчва пред носенето на шлемове.

4. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Дезинфекцията се извършва с разрешени от Министерството на здравеопазването биоцидни препарати, включени в Регистъра на биоцидите и за които е издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси.

Извършва се **ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки** – подове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час съгласно указание на РЗИ.

Във всички санитарни помещения и тоалетни се следи за изразходването и своевременно осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и да се осигурява регулярно изхвърляне на боклука.

Съгласно чл.27 от Наредба №3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини разпространението на заразни заболявания в детската градина се предотвратява, чрез:

- измиване и дезинфекция на входове, коридори, дръжки на врати, ел.ключове – на 2 часа;
- минимум двукратно дневно проветряване на помещенията за 30 минути в отсъствие на децата (преди пристигането им и след обяд). Проветряване на всички помещения често за поне 10 мин на всеки астрономически час в работния ден;
- ежедневно изтупване на спалното бельо, ежеседмично на завивките и килимите и ежемесечно на дюшеците (матраците);
- осигуряване на лично спално бельо за отделното дете, термодезинфекция на спалното бельо при всяко изпиране **минимум 60°C веднъж седмично или при необходимост** и последващо изглаждане с гореща ютия **необходимост** и при спазване на здравните

изисквания, регламентирани с Наредба №12 за здравните изисквания към обществените перални;

- ежедневно двукратно извършване на дезинфекция на подовете, когато децата не са в помещенията, измиване с вода и сапун на играчките, масите, и при необходимост на столовете, леглата и стените; при дезинфекция с биоциди, съдържащи хлор, се прилагат предпазни мерки за предотвратяване неблагоприятното въздействие на отделящия се във въздуха хлор - достатъчно добро проветряване, при необходимост избърсване и изплакване на дезинфекцираните повърхности и предмети; ако има „огнище“ на разпространение на COVID 19, поне 4 пъти дневно;

- неколkokратно ежедневно измиване и дезинфекция на тоалетните два-три пъти дневно; при извършване на дезинфекция на гърнетата на децата от яслениите групи се използва отделна престилка, като след обслужване на всяко дете помощник-възпитателите задължително измиват и дезинфекцират ръцете си;

- задължително измиване на ръцете на децата преди хранене и след използване на тоалетната;

- дезинфекция на приборите и съдовете за хранене след всяка употреба. Трапезната посуда и приборите за хранене се подлагат на почистване и химиотермодезинфекция след всяка употреба; предоставяне на индивидуални съдове за хранене и за пиене на вода, които се почистват непосредствено след всяка употреба

- използване на индивидуална хартия за ръце/сушоар за ръце и чаши за вода за всяко дете;

- почистване на маси, столчета и други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;

- миене на играчките с топла вода и сапун, отвътре и отвън, поне два пъти дневно;

- ежедневно наблюдение на здравословното състояние на децата.

Освен изброените допълнително се осигурява:

- почистване на други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;

- недопускане да се внасят стоки, предмети, питейна вода от родителите в детската градина/ясла;

- недопускане да се използват плюшени играчки;

- играчките, които не могат да бъдат почистени съгласно инструкциите, трябва да бъдат опаковани и недостъпни за децата до края на епидемията COVID-19;

- изпразване на кофите за боклук поне три пъти дневно, след което се измиват и дезинфекцират;

- да се използва обособената за всяка група площадка за игра на открито само от съответната група и разделяне на площадките на открито, така че да не се допуска физически контакт между отделните групи;

- дезинфекциране на уредите за игра и пейките на площадките поне веднъж дневно – **сутрин в периода от 07,30-08,30 ч.**

- храната се приготвя и доставя от фирма за кетъринг, съгласно сключен договор между фирмата и община Хасково, на място в детската градина в обособения към нея кухненски блок при спазване на всички изисквания в областта на храните, вкл. и тези, публикувани на интернет страницата на Министерството на здравеопазването и на Българската агенция за безопасност на храните.

- дезинфектантите, които се използват в детската градина, са включени в Регистъра на биоцидите, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването – **Санифорт за дезинфекция на повърхности и Живасепт за дезинфекция на ръце.**

Инструкции за алгоритъма на извършване на дезинфекция на интернет адрес: https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf

5. Засилена лична хигиена и условия за това:

- осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички деца и работещи;

- създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито, при кихане и кашляне;

- доколкото е възможно елиминиране на навиците, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

- децата не разменят чаши и прибори за хранене помежду си.

6. Прием на деца в ДГ №17 „Иглика”

Приемът на деца в групите на детската градина и детската ясла е в по-дълъг часови интервал от 07,30 ч. до 08,30 ч., а ако климатичните условия го позволяват - на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.

В редки случаи, по желание на родителите, заявено в писмен вид, чрез заявление до директора и със знанието на учителите и медицинските сестри в съответната група, децата могат да се приемат в удобен за родителите **по-ранен или по-късен час, но не по-рано от 07,00 ч. и по-късно от 09,00 ч.**

В този случай се има предвид, че учителката или мед.сестра за упоменатия в заявлението период, след 08,30 ч. написва присъствие на детето в дневника и в заповедната книга за храна, а родителят ако не доведе детето си, поема своето задължение и отговорност да заплати дължимата дневна такса.

Когато атмосферните условия не позволяват е осигурено безопасно приемане на децата /закрити фойта на централния вход на сградата/, без да се допускат родителите в сградата на детската градина.

6.1. При осъществяване на сутрешният прием на децата в ДГ №17 „Иглика”, с цел да не се смесва потока от хора се използват централните входи и изходи на детската градина, които са ограничени с лентова маркировка, указваща пътя на движение, както следва:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Вход – ул. „Ген.Скоблев” №11 /централен вход/

Изход – ул. „Плиска”/млечна кухня/

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Вход – ул. „Бяло море” /централен вход/

Изход – ул. „Червена стена” /кухня/

6.2. Приемът в детската градина/ясла се извършва **по предварително оповестен на родителите график/ред за всяка възрастова група**, който е с установен часови интервал от време – **от 07,30 до 08,30 ч.**, което ще гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи, както следва:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Първа възрастова група – от 07,30 до 07,45 ч.

Втора възрастова група – от 07,45 до 08,00 ч.

Трета възрастова група - от 08,00 до 08,15 ч.

Четвърта възрастова група – от 08,15 до 08,30 ч.

Яслена/Яслена1 група - от 07,30 до 08,30 ч.

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Втора „А” възрастова група – от 07,30 до 07,50 ч.

Трета „А” възрастова група - от 07,50 до 08,10 ч.

Четвърта „А” възрастова група – от 08,10 до 08,30 ч.

Яслена 2 група - от 07,30 до 08,30 ч.

6.3. Приемането на деца в сградата на детската градина/ясла се осъществява от специално обособени входи на сградата, което ще гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи, по следния ред:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Южен вход:

- Първа възрастова група
- Втора възрастова група;
- Трета възрастова група;
- Четвърта възрастова;

Източен вход:

- Яслена/Яслена1;

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Западен вход:

- Втора А възрастова група;
- Трета А възрастова група;
- Четвърта А възрастова група;

Източен вход:

- Яслена2;

6.3.1. приемащ персонал:

- За детска градина: дежурен помощник-възпитател 1 смяна, медицинска сестра ЗК 1 смяна
- За детска ясла- медицинска сестра ДЯ 1 смяна, дежурен помощник-възпитател 1 смяна

6.3.2.Задължения на приемащия персонал и осъществяване на приема в детска градина - извършва се по график, утвърден от директора:

Приемащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства – маска и ръкавици.

- **Медицинска сестра здравен кабинет:**

Стой отпред пред вратата на сградата и има налични – термометър, дезинфектант, еднократни шпатоли за гърло. Осъществява филтър на детето - термометриране, преглед на гърло, общо състояние, като в случай на констатиране на признаци на заболяване на детето и по преценка на медицинското лице, **може да бъде отказано приемане на детето в детската градина.** Сутрешния филтър се осъществява при затворени входни врати на сградата.

- При провеждане на **планов прием на новоприети деца**, които за първи път постъпват в детската градина, същите се приемат в детската градина след представяне на необходимите документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини;
- В нормален работен режим на детската градина, деца, които са отсъствали продължителен период от време се приемат след представяне на надлежно оформени медицински документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини;
- **В условията на COVID 19 при децата, които възобновяват посещенията си в детската градина/ясла** се изискват документите по чл.4, ал.4 Наредба №3 от 5 февруари 2007г. за здравните изисквания към детските градини - *при отсъствие за повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.*
- С оглед опазване здравето на децата и струпване на родители и деца пред кабинетите на общопрактикуващите лекари, родителете, които са преценили, че детето им ще възобнови посещението, **вместо медицинска бележка за контакт със заразно болен, могат да декларират обстоятелството**, че не им известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на заразно заболяване през последните 14 дни-**Приложение №2** .

- **Дежурен помощник-възпитател – 1 етаж:**

- Стой отпред пред вратата на сградата, контролира потока от хора, съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.** От момента на влизане на детето в сградата на детската градина от него не се изисква използване на предпазна маска, освен ако на дете със СОП и/или с хронично заболяване това не е изрично препоръчано от личния му лекар.
- Пред входна врата, **при необходимост** подпомага родителя и детето при събуване на обувките, обуване на пантофи/чехли и поставянето им в найлонов плик, като за целта детето стъпва на специално поставена стелка /отвън и вътре на входа/, която след всяко дете се третира с дезинфекционен разтвор.

- **Дежурен помощник-възпитател – 2 етаж:**

- Приема детето в сградата, поставя найлоновия плик с обувките на детето в специално обособен за целта шкаф и съпровожда детето до групата, която посещава. На входната врата на групата го посреща учителката, която го съпровожда до занималнята, след измиване на ръцете.

6.3.3.Задължения на приемащия персонал и осъществяване на приема в детска ясла - извършва се по график, утвърден от директора:

Приемащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- **Дежурна мед.сестра ДЯ:**

- Стой отпред пред вратата на сградата, контролира потока от хора, съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства

на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина/ясла.** От момента на влизане на детето в сградата на детската градина/ясла от него не се изисква използване на предпазна маска, освен ако на дете със СОП и/или с хронично заболяване това не е изрично препоръчано от личния му лекар.

- Има налични – термометър, дезинфектант, еднократни шпатоли за гърло. Осъществява филтър на детето - термометриране, преглед на гърло, общо състояние, като в случай на констатиране на признаци на заболяване на детето и по преценка на медицинското лице, **може да бъде отказано приемане на детето в детската ясла. Сутрешния филтър се осъществява при затворени входни врати на сградата.**
 - **При провеждане на планов прием на новоприети деца, които за първи път постъпват в детската ясла, същите се приемат в детската ясла след представяне на необходимите документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях.**
 - В нормален работен режим, деца, които са отсъствали продължителен период от време се приемат след представяне на надлежно оформени медицински документи, съгласно Наредба №3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба №26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях.
 - **В условията на COVID 19 при децата, които възобновяват посещенията си в детската ясла** се изискват документите по чл.21, ал.3 и 4 от Наредба № 26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях - *при отсъствие за повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.* С оглед опазване здравето на децата и струпуване на родители и деца пред кабинентите на общопрактикуващите лекари, родителете, които са преценили, че детето им ще възобнови посещението, вмиесто медицинска бележка за контакт със заразно болен, могат да декларират обстоятелството, че не им известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на заразно заболяване през последните 14 дни.
- **Дежурен помощник-възпитател:**
 - Приема детето в сградата, поставя найлоновия плик с обувките на детето в специално обособен за целта шкаф и съпровожда детето до групата, която посещава. На входната врата на групата го посреща мед.сестра, която го съпровожда до занималнята, след измиване на ръцете.

6.3.4. Преди планираното посещение на детето на детска градина е необходимо родителите:

- да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина, два дни преди тона, чрез подписване на декларация за информирано съгласие - по образец;
- да подготвят предварително необходимите документи за прием;
- да се запознаят с предоставените им от детската градина полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадaptацията на детето им;
- да не използват градски транспорт за придвижване до детската градина и обратно винаги, когато това е възможно;
- при необходимост да изчакат на нужното разстояние, за да се предотврати струпуване;

- да не водят децата в детската градина, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят повишена телесна температура, по-висока от 37,3 градуса;
- да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно да спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице и калцуни;
- да осигурят поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

7.Изпращане на деца от ДГ №17 „Иглика”

Изпращането на деца в групите на детската градина и детската ясла е в по-дълъг интервал от време от 16,30 ч. до 17,30 ч., а ако климатичните условия го позволяват - на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.

В някои случаи, по желание на родителите, децата могат да се вземат в удобен за родителите час, но не **по-късно от 18,00 ч.**

Когато атмосферните условия не позволяват е осигурено безопасно вземане на децата /закрити фойайта на централния вход на сградата/, без да се допускат родителите в сградата на детската градина.

7.1.При осъществяване на изпращането на децата от ДГ №17 „Иглика”, с цел да не се смесва потока от хора се използват централните входове и изходи на детската градина, които са ограничени с лентова маркировка, указваща пътя на движение, както следва:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Вход – ул. „Ген.Скоблев” №11 /централен вход/

Изход – ул. ”Плиска”/млечна кухня/

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Вход – ул.„Бяло море” /централен вход/

Изход – ул. ”Червена стена” /кухня/

7.2.Изпращането от детската градина/ясла се извършва **по предварително оповестен на родителите график/ред за всяка възрастова група**, който е с установен по-дълъг часови интервал от време – **от 16,30 до 17,30 ч.**, което ще гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи, както следва:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Първа възрастова група – от 16,30 до 16,50 ч.

Втора възрастова група – от 16,50 до 17,10 ч.

Трета възрастова група - от 17,10 до 17,30 ч.

Четвърта възрастова група – от 17,30 до 17,50 ч.

Яслена/Яслена1 група - от 16,30 до 17,30 ч.

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Втора „А” възрастова група – от 16,30 до 17,00 ч.

Трета „А”възрастова група - от 17,00 до 17,20 ч.

Четвърта „А” възрастова група – от 17,20 до 17,50 ч.

Яслена 2 група- от 16,30 до 17,30 ч.

ГРАФИК/РЕД ЗА ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, КОГАТО СА ВЪТРЕ В ПОМЕЩЕНИЯТА

7.3.Изпращането на деца от сградата на детската градина/ясла се осъществява от специално обособени изходи на сградата, което ще гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи, по следния ред:

– **Основна сграда „Иглика”** – ул. „Ген.Скоблев” №11

Южен изход:

- Първа възрастова група
- Втора възрастова група;
- Трета възрастова група;
- Четвърта възрастова;

Източен изход:

- Яслена/Яслена1 група;
– **Сграда „Иглика1”** – ул. „Червена стена”

Западен изход:

- Втора А възрастова група;
- Трета А възрастова група ;
- Четвърта А възрастова група;

Източен изход:

- Яслена2 група;

7.3.1.Изпращащ персонал:

- За детска градина:дежурен помощник-възпитател 2 смяна, медицинска сестра ЗК 2 смяна
- За детска ясла- медицинска сестра ДЯ 2 смяна, дежурен помощник-възпитател 2 смяна.

7.3.2.Задължения на изпращащия персонал и осъществяване на изпращане от детска градина – извършва се по график, утвърден от директора:

Изпращащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- **Медицинска сестра здравен кабинет:**
 - Стой отпред пред вратата на сградата, контролира потока от хора и съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.**
- **Дежурен помощник-възпитател вътре в сградата – 1 и 2 етаж:**
 - След установяване кой взема детето, отива в групата на етажа, оказва помощ за дрехите, взема найлоновия плик с обувките на детето от специално обособен за целта шкаф и съпровожда детето до входната врата, издава детето на родителя или друго упълномощено от него лице, след предварително уведомяване на учителя от групата.
 - **При необходимост** подпомага родителя и детето при събуване на пантофите/чехли, обуване на обувките и поставянето им в найлонов плик, като за целта детето стъпва на специално поставена стелка /отвън и вътре на входа/, която след всяко дете се третира с дезинфекционен разтвор.

7.3.3.Задължения на изпращащия персонал и осъществяване на изпращане от детска ясла - извършва се по график, утвърден от директора:

Изпращащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- **Медицинска сестра детска ясла дневна смяна/мед.сестра ДЯ 2ра смяна:**
 - Стой отпред пред вратата на сградата, контролира потока от хора и съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската ясла.**
- **Дежурен помощник-възпитател вътре в сградата:**
 - След установяване кой взема детето, отива в групата, оказва помощ за дрехите, взема найлоновия плик с обувките на детето от специално обособен за целта шкаф и съпровожда детето до входната врата, издава детето на родителя или друго упълномощено от него лице, след предварително уведомяване на медицинската сестра от групата.
 - **При необходимост** подпомага родителя и детето при събуване на пантофите/чехли, обуване на обувките и поставянето им в найлонов плик, като за целта детето стъпва на специално поставена стелка /отвън и вътре на входа/, която след всяко дете се третира с дезинфекционен разтвор.

ГРАФИК/РЕД ЗА ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, КОГАТО СА НА ДВОРА

7.4.Изпращането на деца от двора на детската градина/ясла се осъществява от специално обособени входове и изходи на сградата, което ще гарантира физическата дистанция, между децата от отделните групи, по следния ред:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**
Вход – ул. „Ген.Скоблев” №11 /централен вход/
Изход – ул. ”Плиска”/млечна кухня/

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**
Вход – ул.„Бяло море” /централен вход/
Изход – ул. ”Червена стена” /кухня/

7.4.1.Изпращащ персонал:

- За детска градина:учителя от поверена му група, дежурен помощник-възпитател 2 смяна, медицинска сестра ЗК 2 смяна
- За детска ясла- медицинска сестра ДЯ дневна и 2 смяна, дежурен помощник-възпитател 2 смяна.

7.4.2.Задължения на изпращащия персонал и осъществяване на изпращане от детска градина извършва се по график, утвърден от директора:

Изпращащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- **Медицинска сестра здравен кабинет:**
 - Стой на двора, в близост до входната врата, контролира потока от хора и съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина, отиване до площадката на децата и приканва родителя да изчака на определеното за това място на двора.**
- **Дежурен помощник-възпитател - 2 смяна:**
 - След установяване кой взема детето, **отива до площадката на групата**, оказва помощ за дрехите, взема найлоновия плик с обувките на детето и съпровожда детето до родителя, издава детето на родителя или друго упълномощено от него лице, след предварително уведомяване на учителя от групата.

7.4.3.Задължения на изпращащия персонал и осъществяване на изпращане от детска ясла извършва се по график, утвърден от директора:

Изпращащият персонал задължително използва необходимите индивидуални предпазни средства - маска/шлем и ръкавици.

- **Медицинска сестра детска ясла дневна смяна/ мед.сестра ДЯ 2ра смяна:**
 - Стой на двора, в близост до входната врата, контролира потока от хора и съблюдава реда и при необходимост призовава родителите да спазват реда и да поставят предпазни средства на себе си и децата, **осигурява отстояние най-малко 2 м. между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина, отиване до площадката на децата и приканва родителя да изчака на определеното за това място на двора.**
- **Дежурен помощник-възпитател 2-ра смяна:**
 - След установяване кой взема детето, **отива до площадката на групата**, оказва помощ за дрехите, взема найлоновия плик с обувките на детето и съпровожда детето до родителя, издава детето на родителя или друго упълномощено от него лице, след предварително уведомяване на мед.сестра от групата.

8. Максимално ограничаване на контактите, между децата от различни групи при осъществяване на дейности по обща подкрепа, както и на дейностите по чл. 19 от Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование (педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, организирани при заявено желание на родителите и срещу заплащане).

- При провеждане на дейности по обща/допълнителна подкрепа, както и на дейности по чл. 19 от Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование не се допуска смесване на деца от отделни групи.

- Тъй като в настоящата ситуация е от съществено значение в най-висока степен ограничаването на достъпа на външни лица в детските градини, провеждането на дейности по чл.19 от Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование е преустановено.

- Другите педагогически специалисти в детската градина (психолози, логопеди и ресурсни учители) продължават да изпълняват своите задължения при спазване на всички противоепидемични мерки – дезинфекция, използване на лични предпазни средства и когато това е възможно, спазване на физическа дистанция. Те организират индивидуалната и/или груповата работа с децата при осигурени строги санитарно-хигиенни условия. Работата с дете или с група е с продължителност 30 минути на ден и се провежда при всяка възможност на открито или в специално помещение. При работа с група не се допуска събирането на деца от различни групи в детската градина. Допустима е груповата работа само с деца от една и съща група. При невъзможност с децата се организира индивидуална работа.

- Между отделните деца/групи в работното помещение се осигурява времетраене от поне 20 минути. След приключване на работата с всяко дете/група помещението се проветрява, дезинфекцира се работното пространство и всички контактни повърхности.

- След работата с всяко дете/група използваните материали се дезинфекцират, а когато това е възможно се измиват с топла вода и сапун.

- Педагогическите специалисти носят лични предпазни средства (маски) през цялото време на престоя в сградата на детската градина.

III. МЕРКИ ПРИЕТИ ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

Препоръчителните мерки, приети от детската градина са обсъдени и приети от педагогическия съвет. *Тези мерки се прилагат доколкото и където е възможно.*

Препоръчителните мерки, които са отворени за постоянно допълване от ДГ №17 „Иглика”, са следните:

1. Изградена е среда за бърза и лесна комуникация с родителите, в която да могат бързо да информират родителите за правилата за работа на детската градина/ясла и да могат да планират разпределянето на децата в групи – чрез учителите и медицинските сестри по групи, по електронен път.
2. Осъществяването на комуникацията с родителите е в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията за физическа дистанция и за носене на защитни маски.
3. При необходимост от индивидуалните срещи и консултации с родителите се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
4. Проучва се мнението на родителите, предварително - дали, откога, при каква организация и колко дълго биха желали децата им да посещават детска градина/ясла, както и за броя на децата – системно за определен период - два пъти в месеца;
5. Учителите запознават родителите с правилата и процедурите, които следва да спазват и им обръщат внимание, че независимо от спазването на определените здравни изисквания физическите контакти, между децата в групата и на децата с учителите и помощник-възпитателите са неизбежни, а това несъмнено носи определен риск за здравето им.
6. Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, Общи събрания и Педагогически съвети са в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
7. Председателя на Комисията за работа с родители да разработи, подготви и предостави на родителите информация и полезни препоръки за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на рехабилитацията, както и да постави информационни материали вътре в сградата;
8. Медицинското лице изготвя протокол за почистване и дезинфекция;
9. Почистването и дезинфекцията не се извършва в присъствието на деца;
10. Касиер-домакин ежесечно определя бройката необходими материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигурява тези материали преди редовно и в необходимите количества;
11. Учителите организират поддръждането на помещенията с възможности за игри в малки групи и обособени кътове, които да се ползват от малък брой деца и провеждат възможно най-много дейности на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;
12. Председателя на комисията по ЗБУТ разработва план за движение в сградата, и осигурява необходимата маркировка за спазването му.
13. Обособено е пространство и ясно указание къде детето се преобува и докъде може да влиза с външните си обувки – пред входа на сградата;

14. Обособено е пространство и ясно указание къде персонала се преобува – на вътрешния вход на сградата. **Не се допуска ходенето с обувки от персонала, които се използват навън, вътре в сградата. Използват се обувки/чехли само за употреба в помещенията.**
15. Обособени са шкафове за обувки за деца и персонал.
16. **Въведен е График за пристигане на персонала на детската градина/ясла, който осигурява време за преобличане в облекло преди започване на работа - персонала идва на работа *15 минути преди установеното си работно време*, което използва за преобличане с облекло, което носи само в детската градина, преобуване и слагане на предпазните средства при работа, като използва обособените помещения за тази цел. Изпълнявайки графика на влизане и излизане в и от сградата персоналетът спазва изискването да не осъществява контакт.**
17. При необходимост се реорганизират помещенията в детската градина/ясла, за да се гарантира максимален брой групи с минимален брой деца в тях и спазването на дистанция, между децата от отделните групи;
18. По решение на педагогическия съвет на детската градина/ясла се изготвят промени в правилника за дейността на детската градина/ясла;
19. Учителите организират обезопасяване на средата, като се отстраняват всички играчки, които не могат да бъдат дезинфекцирани;
20. Осигурен е медицински специалист за извършване на сутрешен филтър на всички отворени входове на детската градина/ясла, или упълномощени и предварително инструктирани лица за осъществяване на приема;
21. Изготвен е график за приемането и изпращането на децата от отделните групи;
22. **Когато в детската градина има две групи, в които посещаемостта на децата е под 8 в продължение на една работна седмица и няма постъпили заявления от други родители за подновяване на присъствието на децата им в детската градина, е допустимо групите да бъдат слети в една;**
23. Осигурени са необходимите средства за хигиена и поддържането на личната безопасност на персонала и на децата и особено отлична хигиена за измиване на ръцете, колкото може по-често;
24. Не се допуска използването на музикален и физкултурен салон, освен в случаите, в които помещенията се използват за обособяването на отделна група;
25. Преустановяване или свеждане до минимум на допълнителни педагогически дейности по желание на родителите, които не са дейност на детската градина (изучаване на чужди езици, танци, изобразителни изкуства, спорт, (чл. 19 от Наредба № 5 от 2016 година за предучилищното образование), както и предсавяне на **театрални постановки и др.**
26. Допускане на придружители на деца със СОП в детската градина става при спазване на изискванията за носене на защитна маска за лице и калцуни за обувките, за физическа дистанция и за дезинфекция;
27. Дворът е разделен с ограничителна маркировка и има обособени зони за игра за отделните възрастови групи.
28. Ограничено е влизането на външни лица в двора на детската градина и в близост до входа и в сградата. При необходимост влизането става при спазване на изискванията за носене на защитна маска за лице и калцуни за обувките, за физическа дистанция и за дезинфекция.
29. Предвижда се съвместно обсъждане с РЗИ на вида на информацията, която детската градина следва да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19, както и на начините за нейния бърз обмен и за отговорните за това лица.
30. Създадени са групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители).
31. При осигурени безплатни за образователните институции тестове след решение на педагогическия съвет и координиране с РЗИ директорът организира тестване на педагогическите специалисти и непдагогическия персонал.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ДНЕВНИЯ РЕЖИМ

Организацията на дневния режим се осъществява от учителя в групите на детската градина, от медицинските сестри в детската ясла, с помощта на помощник-възпитателя, съгласно утвърден работен график и разпределение на персонала.

Организация на педагогически дейности, форми и престоя във двора

1.С децата се провеждат основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, с акцент върху изграждане на навици за хигиена, здравословен начин на живот и усвояване на социални умения, а при възможност и необходимост - и дейности за обща и/или допълнителна подкрепа, включително за децата със СОП.

Прилагат се възпитателни мерки, които включват:

- Периодично провеждане на игри/разговори в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на децата, за спазването на правилата за лична хигиена, както и на правилата в детската градина и навън, които могат да предпазят тях и техните семейства.
- Напомняне на децата да не разменят чаши и прибори за хранене помежду си.
- Личен пример на педагогическите специалисти за спазване на правилата и мерките в детската градина.
- Поставяне на видно място на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, респираторен етикет и носене на защитни маски.

2.При съобразяване с климатичните условия (когато не вали) децата остават навън сутрин в часовия диапазон от 9,30ч. до 11,30 ч. и след обяд в часовия диапазон от 16,00ч. до 18,00 ч., с изключение на времето за хранене и почивка, като за децата се организират игри, които да осигурят необходимата позитивна емоционална среда. **Когато това е възможно, храненето на децата също се организира и осъществява на открито сутрин в часовия диапазон от 9,30ч. до 11,30 ч. и след обяд в часовия диапазон от 16,00ч. до 18,00 ч.**

При престоя на площадките на открито се спазват следните изисквания:

- да не се допуска физически контакт, между отделните групи и отделни деца;
- за децата се организират игри, които да осигурят необходимата позитивна емоционална среда;
- персонала да бъде във двора до децата, с цел опазване на живота и здравето им, децата да не се оставят без надзор от възрастни;
- да не се допускат сами в помещенията на групите, без придружаване от лице от персонала;
- да се използват предпазни шапки през летния период;
- при излизане на двора преобуването става отвън пред входа на сградата;
- при следобедния престой на двора се изнасят найлоновите торбички с пантофите.

Групите излизат във двора по следния установен график:

Сутрин:

- Първа възрастова група – от 09,30 до 09,35 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 09,35 до 09,40 ч.
- Трета и трета А възрастова група - от 09,40 до 09,45 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 09,45 до 09,50 ч.
- Яслена, яслена1,яслена 2- от 09,35 до 09,40 ч.

След обяд:

- Първа възрастова група – от 15,50 до 15,55 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 15,55 до 16,00 ч.

- Трета и трета А възрастова група - от 16,00 до 16,05 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 16,05 до 16,10 ч.
- Яслена, яслена1,яслена 2- от 15,50 до 15,55 ч.

Групите се прибират от двора по следния установен график:

Сутрин:

- Първа възрастова група – от 11,15 до 11,20 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 11,20 до 11,25 ч.
- Трета и трета А възрастова група - от 11,25 до 11,30 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 11,30 до 11,31 ч.
- Яслена, яслена1,яслена 2- от 11,00 до 11,15 ч.

По отношение на педагогическото взаимодействие

При възникване на необходимост детската градина да остане затворена, се налага търсене на възможности за заместващи занимания и поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование, с цел придобиване на компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование и за развитието му като личност. В тези случаи е необходимо да се създаде подходяща организация за оптимално използване на персонала, като това е добре да се осъществява при прилагане на следните принципи и ограничения:

- Обучителен процес не се осъществява, но учителите подпомагат децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин. За целта предоставят разработени материали, видеа, аудиофайлове и др., с помощта на които чрез игрови ситуации въкщи децата да развиват логическото мислене, да комуникират, да творят и да поддържат физическа активност. В допълнение може да правят разяснения, да отправят препоръки, да дават отговори на родителски въпроси, да споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, да насочват към дидактични игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация.

- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не се работи с децата пред екран. Това е възможно само за деца в задължителното предучилищно образование и след изрично заявено желание от страна на родителите, като престоят на децата пред екрана да не превишава 30 минути дневно.

- Обратната връзка по изпълнение на различните дейности няма задължителен характер и е по желание на родителите, които може да споделят продукти от дейността на децата, отговори на задачи, впечатления и др.

- Дейността на педагогическите специалисти следва да бъде организирана при спазването на разумен баланс между заетост и използване на платен отпуск. Подходящо, например, за учителите е прилагането на режим на работа 2/3, при който в една седмица 2 дни са работни и в 3 дни ползват платен отпуск, като следващата седмица е обратно. Съобразно

конкретните потребности в процеса на подкрепа на децата може да бъдат включени и психолози и други педагогически специалисти също в режим на работа 2/3.

- Необходимостта от заместващи занимания и конкретният начин за поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование са по преценка на детската градина при отчитане на интернет свързаността, наличните ресурси и техника, както и дигиталните умения на участниците. В детски градини, където родителите на децата не притежават умения за работа с електронни устройства или не разполагат с такива, в комуникацията може да се включват образователни медиатори и непедagogически персонал.

По отношение на непедagogическите дейности

- Дейностите на непедagogическия персонал е подходящо да бъдат организирани съобразно конкретните потребности на детската градина, като за периодите на тяхното затваряне, ако има такива, могат да бъдат използвани за поддържане на оптимални условия и за извършване на необходими текущи дейности, в т.ч. основно почистване и хигиенизиране, освежаване и дребни ремонти, грижа за дворните пространства и др.

- Непедagogическите специалисти биха могли да се включват и в дейности за подкрепа на педагогическите специалисти – напр. носене по домовете на дидактическите материали. Следва да се има предвид, че тези дейности се осъществяват единствено при съгласие на родителите и при строго спазване на действащите здравни мерки и използване на лични предпазни средства.

- Включването на персонала в други дейности, свързани с контакт с рискови лица (напр. доставка на храна за граждани под задължителна карантина), не са препоръчителни с оглед риска за здравето на децата след възобновяване дейността на детските градини.

Конкретната организация на дейностите следва да бъде направена съвместно от представители на общината и детската градина, както и обсъдена с РУО и РЗИ.

Възможности за децата, за които предучилищното образование е задължително

1. Детската градина е отворена за посещение от всички деца, но в настоящата ситуация единствената сигурна и безопасна среда с гарантирана физическа дистанция е домашната, затова е препоръчително децата, за които предучилищното образование не е задължително и има възможност да се грижи възрастен, да останат въщи. Това важи още в по-голяма степен за децата, живеещи в едно домакинство с възрастни хора и с такива от рискови групи, както и в случаите, когато за придвижването до детската градина се налага използването на обществен транспорт – вътрешноградски или между населените места.

2. В отделни случаи децата, за които предучилищното образование е задължително, но присъствието им е невъзможно или не е целесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на детска градина или техните

родители/настойници попадат в рискована група за COVID-19), родителите могат да изберат самостоятелна организация – **Приложение №3**. В този случай, за да могат децата да бъдат включени в самостоятелна организация на предучилищното образование, родителите подават заявление до директора на детската градина, съгласно изискванията на Наредба №5 от 2016 г. за предучилищното образование.

Организация на хигиената при децата

1. Измиването на ръцете на децата става под контрол и в присъствието на учител и помощник-възпитател, които им дават насоки, когато това е необходимо, за това как най-добре да мият ръцете си, като преди това им покажат как става това (задължително при пристигането в детската градина/ясла, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома). **Измиването на ръцете да е с само с топла вода и сапун за поне 30 секунди**, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба или издухване на сушоар с горещ въздух.

2. Дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност;

3. Използва се подходящ дезинфектант за ръце, и в краен случай алкохолни кърпички, подходящи за кожата, когато не са в близост до вода и течен сапун, но възможно най-бързо след това измиват ръцете си или тези на децата с вода и течен сапун.

Организация на храненето на децата

1. Разположението на масите да бъде на отстояние една от друга, най-малко на 1,5-2 м.

2. На една маса се разполагат максимум до 3 деца, в различните ѝ краища.

3. Използва се индивидуална посуда и прибори за всяко дете, които след това се измиват и преминават процес на химическа и топлинна дезинфекция.

4. Разпределянето на храна по групи, се извършва от помощник-възпитателя/мед. сестра ДЯ, в офиса на групата в индивидуална посуда, след което я поставя на количка за сервиране/поставя я на шубера в групата, като не влиза в помещението на групата, за която не отговаря и не осъществява контакт с децата.

5. Учителя сервира храната на децата в групата и поставя прибори за хранене.

6. Отсервирането на посудата се извършва от учителя/мед. сестра ДЯ.

7. Измиването и дезинфекцията на посудата се осъществява от помощник-възпитателя.

8. Покривките за сервиране се поставят и отстраняват от учителя, изпират след всяко хранене, масите се забърсват с дезинфекционен разтвор.

9. Използват се салфетки за еднократна употреба.

10. Броят на децата за храна за деня се взема от касиер-домакин до 08,30 ч., от учителката пред вратата на занималнята на съответната група, като касиер-домакина не осъществява контакт с децата, т.е. не влиза в занималнята на групата.

11. Храната се получава от помощник-възпитателя на групата от кухненски блок, откъдето специално обособено за целта предверие на кухненски блок в основна сграда и по асансьор в сграда 1, по установен график. Не се разрешава влизането в помещенията на кухненски блок от помощник-възпитателите.

12. График за получаване на храната от кухня:

Сутрин:

- Яслена, яслена 1, яслена 2 - от 09,00 ч.
- Първа възрастова група – от 09,05 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 09,10 ч.
- Трета и трета А възрастова група - от 09,15 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 09,20 ч.

На обяд:

- Яслена, яслена 1, яслена 2- от 11, 15 ч.
- Първа възрастова група – от 11,20 до 09,10 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 11,25 ч.
- Трета и трета А възрастова група - от 11,30 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 11,35 ч.

След обяд:

- Яслена, яслена 1, яслена 2- от 14,00 ч.
- Първа възрастова група – от 14,05 ч.
- Втора и втора А възрастова група – от 14,10 ч.
- Трета и трета А възрастова група - от 14,15 ч.
- Четвърта и четвърта А възрастова група – от 14,20 ч.

Организация на съня на децата

1. Децата се настаняват в собствено легло, което се използва само от тях, с индивидуално спално бельо, което се сменя при употреба на леглото от друго дете.

2. При възможност децата се настаняват през едно легло.

У.ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПЕРСОНАЛА В ДГ №17 „ИГЛИКА”

Екипът **от педагогически и медицински специалисти и непедагогически персонал**, които са на работа в детската градина/ясла, е нужно да:

- се запознаят срещу подпис с Правилата за работа в условията на COVID19 и да ги спазват стриктно;
- използват обособеното помещение, в което да сменят обувките и дрехите, с които идват отвън, с работни, като спазват разработения график;
- измиват ръцете си, дезинфекцират ги и поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем), веднага след влизане в детската градина/ясла;
- отделят време през деня за споделяне между децата, както и за разяснение на ситуацията и на правилата за лична хигиена и значимостта от тяхното спазване;
- въвеждат нови ритуали за посрещане на децата, които не изискват прегръдки и близки контакти;
- при използване на контактен термометър да дезинфекцират след всяка употреба и да слагат латексови ръкавици при неговото използване;
- незабавно търсят компетентно мнение от медицинско лице в детската градина/ясла, в случай че при престоя на детето възникне съмнение за проблем в здравословното му състояние, като се прилагат **Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина;**
- предлагат на децата включване в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им, свързана с извънредната ситуация;
- използват подходящ дезинфектант за ръце, и в краен случай алкохолни кърпички, подходящи за кожата, когато не са в близост до вода и течен сапун, но възможно най-бързо след това измиват ръцете си или тези на децата с вода и течен сапун (дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала, като в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност);
- да се избягва размяната на топки, играчки, моливи и други трябва или да бъде придружена от дезинфекция след всяка употреба;
- организират дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по-малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- организират срещи с родителите само при необходимост, и то на открито пространство, в съответствие с необходимите изисквания и при спазване на физическа дистанция;

- да сменят на памперсите на децата в детските ясли с латексови ръкавици, които да се сменят след всяка процедура;
- лигавниците на децата в детските ясли, когато се използват такива, да се сменят възможно най-често – **след всяко хранене.**
- не се допуска **събиране на една място на персонал** от детската градина/ясла освен ако това не е необходимо за опазване здравето и живота на децата, както не се допускат и контакти на член от персонала на детската градина/ясла с повече от една група;
- предвид спецификата на работата в детските градини/ясли следва да е ясно, че: спазването на физическа дистанция, между децата и персонала в рамките на една група не е възможно;
- физическата дистанция е задължителна между отделните групи, между персонала в отделни групи;
- физическата дистанция е задължителна между родителите и персонала на детската градина/ясла.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЕМЕЙСТВОТО

Отчитайки трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или на повече групи, на цялата детска градина, да наложи задържане въщи на отделни деца, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID-19 и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си на детска градина, може да се предостави подкрепа в хода на учебната година под формата на предоставяне на материали и изготвяне на конкретни задачи и предоставянето им на децата чрез техните родители.

Тези дейности се осъществяват, като се вземат предвид техническите и технологични възможности на детската градина и на семействата.

Когато детската градина е затворена, общуването на децата е предимно с членовете на семейството. Усилията следва да са насочени предимно към осигуряване на условия, в които да обогатят и насърчават общуването и ученето в домашна, чрез активното ангажиране на родителите.

Активното участие на родителите е ключов фактор за провеждане на разнообразни и развиващи дейности с децата в семейната среда, като учителите могат да дадат конкретни идеи за това. По този начин учителите ще насърчат активността на семействата, което би подпомогнало:

- участието на децата в дейности, стимулиращи тяхното развитие в семейната среда и пълноценното им взаимодействие с родителите.
- установяването на трайно и ефективно партньорство с родителите, което от своя страна ще допринесе за синхрон в усилията на детската градина и семейството по отношение на детето и неговото развитие.

В специалната секция в ресурсната библиотека на МОН, посветена на предучилищното образование, могат да бъдат споделяни вече създадени материали или идеи за конкретни дейности от учителите.

Поддържане на добър психоклимат, намаляване на факторите за напрежение и стрес и предотвратяване на дезинформацията

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и на техните семейства. Необходимо е да бъде намерен балансът, между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на децата с рисковете от разпространение на вируса. Важно е детските градини да осигурят спокойна среда за работа в колектива, за децата и за техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

Не трябва да се създава напрежение и усещане за опасност. Директорът, при необходимост провежда срещи с колектива, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация детската градина трябва да предприеме следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. Обсъждане и информиране.

Правилата се приемат на педагогически съвет. Одобрените от екипа на детската градина правила се представят на родителите и по подходящ начин на децата в частта им, която е достъпна за тях съобразно възрастта. Правилата се представят с необходимите пояснения и аргументация от страна на учителите в групите, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите. Правилата са отворени за промяна винаги, когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

Детската градина задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- *В началото на учебната година* - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в детската градина.
- *Регулярно* за епидемичната ситуация в детската градина
- *Извънредно* - при наличие на болно дете, учител или служител или при промяна в някоя от мерките и правилата в детската градина.

Извънредните съобщения информират родителите, относно броя на заболелите, от кои групи, респ. с кои групи работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се предприемат, и за възстановяване на посещенията, без излишно напрежение. Съобщенията се обсъждат с регионалните управления по образованието.

2. Познаване и прилагане.

Има определени отговорни лица за прилагане на правилата. В никакъв случай не се възприема строг контрол, а по-скоро при констатиране на неспазване на някое правило, то да се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване. Аргументът за спазване на правилата винаги е свързан с опазване на собственото здраве и здравето на околните. Това важи не само за колектива, но и при констатиране на неспазване на правилата от родителите.

3. Подкрепа при затруднения.

При неспазване на правилата в детската градина от страна на член на колектива или от родител се провежда разговор и се оказва подкрепа, която може да се изразява в обсъждане на причините за това поведение, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

Родителите и учителите е добре да показват, чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на децата. Така, чрез техния личен пример децата много по-лесно ще възприемат правилата и това ще смене напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в детската градина, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат за намаляване на напрежението и на стреса за колектива и за семействата. Освен това те са основни фактори и за създаването на среда на взаимно доверие и подкрепа, която е от съществено значение в настоящата ситуация.

4. Изисквания към родителите.

- най-късно два работни дни преди планираното посещение да уведомят директора за датата, на която детето ще започне да посещава детска градина/ясла, за периода (седмица/месец) на планираното посещение и за продължителността на дневния му престой;
- да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болни и нямат признаци на болест през последните 14 дни. В декларацията родителите посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа на детската градина/ясла – *Приложение №1*;
- да не използват градски транспорт за придвижване до детската градина/ясла и обратно винаги, когато това е възможно;
- да водят детето си на детска градина/ясла и да го вземат при стриктно спазване на графика/реда, за да се предотврати струпване, като изчакат на нужното разстояние 2 м., да използват предпазна маска;
- да се запознаят с предоставените им от детската градина/ясла полезни препоръки и да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на реадaptацията на детето им;
- да измерват всяка сутрин температурата на децата си и да не ги водят на детска градина/ясла, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят температура по-висока от 37,3 градуса;
- да организират незабавното вземане на детето в случаите, когато бъдат уведомени от медицинското лице в детската градина/ясла, че то проявява признаци на заболяване;
- да придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина/ясла, освен ако не бъдат помолени за това, но в тези случаи стриктно спазват

- изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;
- да осигурят плик, в който детето да поставя обувките, с които то пристига в детската градина/ясла (след събуване на обувките детето или приемащия го в детската градина/ясла възрастен поставя обувките в плика, след което детето обува пантофи, които са предварително почистени вкъщи);
 - да осигурят поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на детето.

VII. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Подготвителните мерки:

- Дете или лице с грипоподобни симптоми или с други прояви на заразно заболяване, напр. гадене, повръщане, диария се отделя в **медицински кабинет**. Използват се **свободните занимални в девете сгради**.

- Създадена е организация за осъществяване на медицински филтър за наличие на признаци на заразно заболяване и недопускане в сградата на детската градина на лица във видимо нездравословно състояние – **от медицинското лице**.

- Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.

- Родителите са информирани за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ЗДРАВЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В ДГ №ДГ №17 „ИГЛИКА”

А. При наличие на един или на повече симптоми при дете (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Детето се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не бъде взето от родителите.

- На детето се поставя маска, съобразена с възрастта му, ако толерира носенето на маска. Маски следва да се носят и от персонала, който се грижи за него.

- Незабавно се осъществява връзка от медицинската сестра или учителя в групата с родителите/настойниците и се изисква да вземат детето, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на детето (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

- След като детето напусне помещението се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция, както и в групата, в която е било.

- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Детето се допуска отново в детската градина, само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на дете:

- Родителите информират директора на детската градина, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък на децата и учителите, които са били в контакт с детето в съответствие с указанията на РЗИ.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или на няколко групи или на цялата детска градина.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на детската градина.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Деца от същата група – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
- Персоналът в групата, както и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
- Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено дете: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразено дете трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- При карантиниране на контактното дете, членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещения, до които е имало контакт детето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или на повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- Избягва се физически контакт с други лица.

- При възможност използва личен транспорт за придвижване.

- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му (първо по телефона) и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

- Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето - учители и деца в съответствие с указанията на РЗИ.

- Информират се родителите на децата, които са били в контакт с лицето.

- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.

- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

- Лицето се допуска отново на работа само срещу медицински документ от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек:

- Лицето информира директора на детската градина, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в детската градина и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за отделяне в конкретния случай.

- Директорът на детската градина предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и децата, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в детската градина, се разпореждат от РЗИ и се предписват на нейния директор.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или на няколко групи или на цялата детска градина.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Децата от групата, в която е работило лицето – родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
 - Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м. и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- Извършва се продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхности, предмети и помещения, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което помещенията може да се използват отново.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

VIII.СЪЗДАВАНЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ВЪВ ВРЪЗКА С ЕПИДЕМИЯТА

- определяне от директора на лице отговорно за организацията и за спазването на правилата във връзка с епидемията;
- изготвяне на правила за регулиране на влизането и на излизането в/от сградата на детската градина, без струпване на входа и при спазване на дистанция;

- разпределяне на отговорностите в екипа на детската градина и на задълженията на всеки от персонала;
- осигуряване на сутрешен филтър за прием на всеки вход;
- запознаване на персонала, децата, семействата и на външните посетители със здравните изисквания;
- включване на децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляването на тревожността им;
- създаване на навици за миене на ръцете за това как най-добре да мият ръцете си (придружаване на децата и даване на насоки, когато е необходимо), като преди това им се покаже как и кога става това (задължително при пристигането в детската градина, при прибиране от двора, преди и след всяко хранене, преди и след използване на тоалетна, след кихане или кашляне, в края на деня преди тръгване за къщи и при влизане у дома). Измиването е с топла вода и сапун за поне 30 секунди, със старателно изсушаване със суха салфетка за еднократна употреба;
- използване на подходящ дезинфектант за ръце, когато дете/лице не е в близост до топла вода и течен сапун. Възможно най-бързо след това измиване на ръцете с топла вода и течен сапун (дезинфекцията на ръце при деца се допуска в краен случай при невъзможност за измиване с топла вода и сапун, като се извършва под стриктен контрол от страна на персонала и в последствие ръцете на детето се измиват при първа възможност);
- организиране на дейностите така, че децата от една група да бъдат разделяни на по-малки групички, които да играят различни игри или да се въвличат в различни активности;
- изготвяне съвместно с медицинското лице на протокол за почистване и за дезинфекция;
- определяне на броя на необходимите материали за спазване на здравните изисквания (маски/шлемове, дезинфектанти, течен сапун, хартия за почистване на ръцете, мокри кърпички, продукти за почистване и дезинфекция, ръкавици и др.) и осигуряване на тези материали редовно и в необходимите количества;
- осигуряване на резерв от маски за децата;
- поддръждане на помещенията с възможности за игри в малки групи и обособени кътове, които да се ползват от малък брой деца;
- ограничаване на близката комуникация, между учители и на едновременния им престой в общи помещения;
- организиране на работата с децата, доколкото е възможно, в една и съща група и с един и същи персонал, което да предотврати контакта между децата от различните групи;

- предварително уточняване между детската градина и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции;

- създаване на организация за хигиенните и за дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и за правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от Министерството на здравеопазването разрешения от медицинското лице в детската градина.

IX. СЦЕНАРИИ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЯЕМОСТ НА НАЦИОНАЛНО, ОБЛАСТНО НИВО И НА НИВО ДЕТСКА ГРАДИНА

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 на областно ниво

ДГ №17 „Иглика“ работи, съгласно утвърдените от Министерството на образованието и науката Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини, съгласувани с Министерството на здравеопазването, както и съгласно разработените Вътрешни правила в ДГ №17.

Индивидуални мерки на ниво детска градина при наличие на единични случаи на деца, педагогически/непедагогически специалисти заразноносител на COVID-19 и/или карантинирани:

- При заболяло дете и след задължително предписание на РЗИ се карантинира цялата група. По предложение на директора групата преминава към занимания от разстояние в електронна среда със заповед на министъра на образованието и науката при условията и по реда на чл. 68а от Закона за предучилищното и училищното образование и на чл. 18а от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование.
- В детската градина се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят от дистанция с карантинирани деца.
- За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата.

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 на областно ниво

ДГ №17 „Иглика“ работи, съгласно утвърдените от Министерството на образованието и науката Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини, съгласувани с Министерството на здравеопазването, както и съгласно разработените Вътрешни правила в ДГ №17.

По преценка на РЗИ, областния или общинския кризисен щаб за затваряне на детската градина и след издаване на заповед за прекратяване на тяхното посещаване от кмета на община Хасково или от РЗИ Хасково, се изпраща предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към занимания от разстояние в електронна среда при условията и по реда на чл. 68а от Закона за предучилищното и училищното образование и на чл. 18а от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование. Индивидуалните мерки на ниво детска градина при наличие на заразен/и дете/деца, педагогически/непедагогически специалисти са идентични с тези от зеления сценарий.

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 на областно ниво

ДГ №17 „Иглика“ работи, съгласно утвърдените от Министерството на образованието и науката Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини, съгласувани с Министерството на здравеопазването, както и съгласно разработените Вътрешни правила в ДГ №17.

По преценка на РЗИ, областния или общинския кризисен щаб за затваряне на детската градина и след издаване на заповед за прекратяване на тяхното посещаване от кмета на община Хасково или от РЗИ Хасково, **се изпраща предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към занимания от разстояние в електронна среда при условията и по реда на чл. 68а от Закона за предучилищното и училищното образование и на чл. 18а от Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование.** Индивидуалните мерки на ниво детска градина при наличие на заразен/и дете/деца, педагогически/непедагогически специалисти са идентични с тези от зеления сценарий.

При отсъстващи 10% от децата и педагогически/непедагогически специалисти, заразители на COVID-19 и/или карантинирани от групите, директорът на детската градина отправя аргументирано предложение до кмета на община Хасково/РЗИ Хасково за преустановяване на посещението на детска градина. Директорът на детската градина изпраща предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към провеждане на занимания от разстояние в електронна среда. Предложението на директора задължително е придружено от заповедта за преустановяване на посещението на детска градина.

Създава се организация за максимални присъствени занимания на децата със специални образователни потребности, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организират занимания от разстояние от електронна среда.

14-дневна заболяемост > 500 на 100 000 на областно ниво

ДГ №17 „Иглика“ мога да работят само със 100% преболедувал или ваксиниран персонал. В този период ще се приемат само деца, чиито родители отговарят на същите условия или работят на първа линия.

Заниманията с децата, когато детската градина е затворена се осъществяват само от разстояние в електронна среда със заповед на министъра на образованието и науката.

Преминаване към провеждане на педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда

- Посещението на детска градина/ясла от децата, за които предучилищното образование не е задължително, може да бъде прекъсвано и подновявано по преценка на техните родители.
- В отделни случаи за децата, за които предучилищното образование е задължително, но присъствието им е невъзможно или не е целесъобразно по здравословни причини, родителите могат да изберат записването им в самостоятелна организация. За целта родителите подават заявление до директора на детската градина съгласно изискванията на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование.
- Преустановяването на посещението на всички детски градини/ясла на територията на цялата страна се определя със заповед на министъра на здравеопазването, а осъществяването на педагогическо взаимодействие в детските градини и в групите за задължително предучилищно образование в училищата от разстояние в електронна среда - със заповед на министъра на образованието и науката.
- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства децата в детските градини на населеното място, региона или цялата страна преминават към осъществяване на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в детската градина.
- Педагогическото взаимодействие се осъществява от учителите в детската градина, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не се работи с децата пред екран. Това е възможно само за деца в задължителното предучилищно образование и след изрично заявено желание от страна на родителите, като престоят на децата пред екрана да не превишава 30 минути дневно.

- Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие в електронна среда от разстояние се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

- Директорът на детската градина изготвя и одобрява график за работа на педагогическите и на непедагогическите специалисти в детската градина в условията на преустановено присъствие на децата и проследява неговото изпълнение.

- За педагогическите специалисти се изготвя график за провеждане на дейности, свързани с комуникацията със семействата и децата, с изготвянето на предложения за примерни дейности, които могат да бъдат реализирани въкъщи, с изработването на материали или видеоклипове.

- Педагогическите и непедагогическите специалисти изготвят отчети за извършената работа.

- За времето на осъществяване на педагогическото взаимодействие при условията на чл. 68а от ЗПУО за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист в детските градини и в групите за задължително предучилищно образование в училищата се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по провеждане на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда, проследяването на постиженията на децата и обратна връзка с родителите.

- При непълно работно време броят на изпълнените часове се определя пропорционално на продължителността на работното време.

- За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор. Организацията по отчитането на отработените часове се осъществява от директора на детската градина/училището.

- Конкретният начин за използване на информационните технологии се избира от детската градина, като се отчитат възрастовите особености на децата, интернет свързаността, наличните ресурси и техника, както и дигиталните умения на участниците.

- По изключение, когато липсва обективна възможност за осъществяване в електронна среда на заниманията от разстояние, може да се прилага всеки друг подходящ начин, който осигурява ефективност и непрекъснатост на процеса на взаимодействие.

- Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява по актуализирано седмично разпределение за срока на извънредното положение, като в него се предвижда поне по една ситуация за всяко образователно направление.

- За всички възрастови групи е препоръчително изпращане на материали, насърчаващи физическата активност на децата въкъщи, както и на игри, които стимулират творчеството и участието на цялото семейство.

- В графика на непедagogически специалисти се организират дежурства на поне един, но не повече от двама непедagogически специалисти, дневно в детската градини с цел поддържане на оптимални условия в детските градини и извършване на необходими текущи дейности.

Важно! В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда на децата не се пишат неизвинени отсъствия.

Настоящите Вътрешни правила за работа в условия на извънредна епидемична обстановка от COVID-19 са Приложение към Правилника за устройството и дейността на ДГ №17 „Иглика” за учебната 2021/2022 г., съгласно решение на Педагогически съвет проведен на 15.09.2021 г. и са в сила от датата на утвърждаването им.

ДЕТСКА ГРАДИНА №17 „ИГЛИКА”

6300,гр.Хасково,ул.”Генерал Скобелев” №11,038/624624,0885123047,iglika_a@abv.bg

Долуподписаният/ата.....
(посочват се трите имена на родителя)

в качеството на родител на.....
(посочват се трите имена на детето)

от.....
(посочва се група)

Запознат/а съм, че:

- не съм задължен/а да подновя посещенията на детето си на детска градина/ясла и решението да го направя е изцяло мое
- детската градина осигурява спазването на всички необходими хигиенни изисквания за защита на здравето и живота на детето ми и на всички останали деца, но не може да даде гаранции за неразпространение на заразни заболявания, в т.ч. и COVID-19
- трябва да следя температурата на детето си, да го оставя вкъщи и да се консултирам с личния лекар при температура, по-висока от 37.3°C и/или грипоподобни симптоми
- следва да се обърна към личния лекар при поява на симптоми на заболяване и да заведа детето в детската градина само след преценката на лекаря, че е безопасно
- при необходимост от консултация с екипа на детската градина/ясла да я осъществя при възможност на открито, при спазване на физическа дистанция и използване на лични предпазни средства
- е необходимо да съдействам за изпълнение на предприетите от детската градина/ясла противоепидемични мерки и контрол за спазването им с цел опазване здравето на децата и служителите, в т.ч. правилата за физическа дистанция във и извън институцията

Декларирам, че:

- приемам да спазвам общите правила за противоепидемичен контрол и вътрешните правила на детската градина/ясла за работа в условия на извънредна епидемиологична ситуация на територията на страната
- не ми е известно детето ми да е било в контакт със заразно болни
- не ми е известно член на моето семейство да е заразен с COVID-19
- при промяна на декларираните обстоятелства относно здравословното състояние на детето ми веднага ще уведомя директора на детската градина и ще преустановя посещенията му на детската градина.

Дата:.....

Подпис:.....

ДЕКЛАРАЦИЯ

ДЕТСКА ГРАДИНА №17 „ИГЛИКА”

6300,гр.Хасково,ул."Генерал Скобелев" №11,038/624624,0885123047,iglika_a@abv.bg

Долуподписаният/ата.....
(посочват се трите имена на родителя)

в качеството на родител на.....
(посочват се трите имена на детето)

от.....
(посочва се група)

Декларирам, че не ми е известно детето ми да е било в контакт със заразно болни и няма признаци на заразно заболяване през последните 14 дни.

Дата:.....

Подпис:.....

Списък на заболявания при деца, при които се препоръчва преминаване в самостоятелна организация на предучилищното образование, поради установен по-висок риск от COVID 19

Деца са податливи на инфекция с причинителя на COVID-19, но обикновено протичането при тях е безсимптомно или с по-леки симптоми в сравнение с възрастните. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане. Данните за децата като източници на разпространение на новия коронавирус са все още ограничени, като непрекъснато се натрупва все по-нова и нова информация, свързана с протичането на заболяването и неговите последици в детската възраст.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и същият ще бъде периодично актуализиран, на база на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунодефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.). Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия. Според публикувани проучвания основните симптоми на COVID-19 при децата са висока температура, кашлица, диария и повръщане, поради което при хронично болни деца с увреждане на дихателната и на гастроинтестиналната система рискът от възникване на усложнения след COVID-19 е реален. Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи.

Предвид гореизложеното, при преценка на лекуващ или проследяващ лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

От медицинска гледна точка, препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекар специалист, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от проследяващия лекар-специалист за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение

4. Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега - индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца
3. Едновременно приемане на 2 или повече имunosупресивни медикамента

Хронични ендокринологични заболявания

1. Високостепенното затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена надбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии – автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза
2. Малформативни синдроми асоциирани с имунен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея

4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имunosупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне - до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване.
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване.

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имunosупресивни медикаменти
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб.
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации
5. Деца с бронхиактазии с тежък клиничен ход на заболяването
6. Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин
7. Тежки форми на фарингеална обструкция с клиника на сънна апнея
8. Всички хронични белодробни заболявания със значими промени във ФИД, хипоксемия, кислородозависимост

Детска гръдна хирургия

1. Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

1. Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.

Отново напомняме, че основните противоепидемични мерки за предотвратяване възникването и разпространението на COVID-19 са честата хигиена на ръцете, почистване и дезинфекция на повърхности и предмети, редовно проветряване на помещенията, спазването на физическа дистанция от други хора, както и носенето на защитни маски за лице. Същите следва да се прилагат както в детската градина, така и в работната среда и в обществото от останалите членове на домакинството, за да не се допусне заразяване и предаване на инфекцията от и към лицата от най-рисковите групи в обществото – възрастните и хората с придружаващи заболявания, вкл. деца, родители, близки, учители, роднини (баби и дядовци).

По отношение на родители/настойници с риск от тежко протичане на COVID-19 следва да се имат предвид следните придружаващи заболявания: захарен диабет, артериална хипертония, хронично белодробно заболяване, онкологични заболявания, както и всяко заболяване, водещо до компрометиране на имунитета или хронични заболявания в тежка форма и декомпенсирано състояние, като те могат да обхващат различни органи и системи. В тези случаи, препоръка за включване в самостоятелна организация на дете на родител/настойник с хронично заболяване поради риск от тежко протичане при родителя/настойника трябва да се издаде от проследяващия лекар-специалист за конкретен период от време.

Препоръките съобразно посочените заболявания подлежат на периодична актуализация, на база на публикувани от водещи световни и европейски институции и организации достоверни медицински данни.

Правила за регулиране на влизането и на излизането в/от сградата на ДГ №17 „Иглика”

1.С цел да не се смесва потока от хора се използват централните входи и изходи на детската градина, които са ограничени с лентова маркировка, указваща пътя на движение, както следва:

- **Основна сграда „Иглика” – ул. „Ген.Скоблев” №11**

Вход – ул. „Ген.Скоблев” №11 /централен вход/

Изход – ул.„Плиска”/млечна кухня/

- **Сграда „Иглика1” – ул. „Червена стена”**

Вход – ул.„Бяло море” /централен вход/

Изход – ул.„Червена стена” /кухня/

2.Приемът и изпращането в/от детската градина/ясла се извършва **по предварително оповестен на родителите график/ред за всяка възрастова група**, който е с установен часови интервал от време, за да не се струпват много хора на едно място.

3.Право на достъп на територията на ДГ №17 „Иглика” имат само децата и служителите.

4.Родителите на децата, записани в ДГ №17 „Иглика” имат ограничен достъп.

- Не се допуска ежедневен достъп на родители и придружителите на децата до занималните на групите (сутрин при приемане на децата и вечер при изпращането им), като и в сградата.При водене и вземане на децата се спазва отстояние най-малко 2 м. между родители/семейства, без струпване на входа и при спазване на дистанция.
- Изключение се прави единствено при посещение за административни услуги, определени срещи с директор или служител на детската градина, на открити режимни моменти, родителски срещи, съвместни празници и др., за които към родителите се отправя нарочна покана от ръководството, при спазване на въведените противоепидемични мерки - носене на маска, калцуни за обувки, дезинфекция на ръцете.

5.Външни лица не се допускат на територията на детската градина.

6.Външни лица се допускат на територията на детската градина, след предварително разрешение на директора, при спазване на противоепидемични мерки – носене на маска, калцуни за обувки, дезинфекция на ръцете.

ПЛАН
ЗА ДВИЖЕНИЕ В СГРАДАТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА №17"ИГЛИКА"
ПО ВРЕМЕ НА ЕПИДЕМИОЛОГИЧНА ОБСТАНОВКА

ОСНОВНА СГРАДА „ИГЛИКА“ – УЛ.“ГЕНЕРАЛ СКОБЕЛЕВ“ №11

1. Персоналът отговарящ за приема на входната врата трябва да контролира потока от движение на влизащите деца от първа, втора, трета и четвърта група и останалия персонал от детската градина.

2. Движението се осъществява по следния начин:

- Децата и персоналът от първа група се движат в дясно.
- Децата и персоналът от четвърта група се движат в ляво.
- Децата от втора и трета група се качват по стълбището от дясната страна и слизат отново от тяхно дясно.
- Движението по вътрешния коридор, който стига до административната част и кухнята на детската градина - посоката на движение е същата в дясно се движат влизащите, а в ляво излизащите. Спазва се обозначената маркировка и необходимата дистанция.
- На вход/ясла/ движението се осъществява по същия начин. Влизащите се движат от дясно, а излизащите противоравно.
- Качването на втория етаж става по обозначената маркировка от дясно, а слизането от страната на парапета.

СГРАДА „ИГЛИКА1“ – УЛ.“ЧЕРВЕНА СТЕНА“

1. Персоналът отговарящ за приема на входната врата трябва да контролира потока от движение на влизащите деца от втора"А", трета"А", четвърта"А" група и останалия персонал от детската градина.

2. Движението се осъществява по следния начин:

- Децата и персоналът от втора „А“ група се движат в ляво.
- Децата и персоналът от трета „А“ група се движат в дясно.
- Децата и персоналът от четвърта"А" група се движат в ляво.
- Децата от трета"А" група и четвърта"А" група се качват по стълбището от дясната страна и слизат отново от тяхно дясно.
- Движението във фоаето където са административните кабинети в дясно се движат влизащите, а в ляво излизащите. Спазва се обозначената маркировка и необходимата дистанция.
- На вход/ясла/ движението се осъществява по същия начин. Влизащите се движат от дясно, а излизащите противоравно.
- Качването на втория етаж става по обозначената маркировка от дясно, а слизането от страната на парапета.

ПРОТОКОЛ

ЗА ПОЧИСТВАНЕ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ

ДГ № 17,, ИГЛИКА“

Безопасността, опазването и защитата на физическото и психическо здраве на децата и персонала в детската градина са от първостепенно значение за оптималната работа в условия на пандемия. Спазването на строги противоепидемични и адекватни мерки, ще осигури безопасна и здравословна среда, позволяваща постепенното възобновяване на педагогическата дейност в детската градина. Във връзка с това е необходимо въвеждането и стриктно спазване на указанията на МЗ при условия на пандемия и вътрешните правила за работа в условия на извънредна епидемиологична обстановка на територията на страната, съобразени с приетите Мерки за организиране на дейностите в детските градини и детски ясли след възстановяване на приема на деца както следва:

1. Избор на дезинфектант

Избрания дезинфектант постига ефективност при по-кратко време на въздействие /до 15 минути/, като се обработват всички критични точки в обекта.

Работните дезинфектанти, които се използват в ДГ са разрешени от МЗ, както следва:

- **Санифорт** – за дезинфекция на под, плотове, повърхности, бюра, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветлени, парапети, тоалетни чинии, мивки, кранове и други често докосвани повърхности – на хлорна основа;
- **Живасепт** – за дезинфекция на ръце на спиртна основа;

Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба или концентрати, от които могат да се приготвят разтвори преди употреба. Изготвянето на дезинфекционния разтвор се извършва съгласно указанията на производителя или съгласно начина и естеството на употреба.

2. Хигиена в сградата на ДГ

Почистването и дезинфекцията да не се извършва в присъствие на деца!

- Дезинфекцията на всички помещения се извършва **поне 2 пъти дневно** - сутрин в 06,30 ч. преди приема на деца и в 18.00 ч. /след изпращане на децата/.

- В 10.00 ч. /когато децата са на двора/ и в 13.00 ч. във всички помещения, без спалнята – **при необходимост**;

- На всеки вход и изход на сградата се осигурява филтър с дезинфекционен разтвор /санифорт 5%/на пода, през който да преминава всеки влизащ или излизащ от сградата, както и дезинфектант за ръце /живасепт/.

- Почистването на тоалетните с почистващи препарати и дезинфектант се извършва 2 пъти дневно и при необходимост по често.

- Проветряване на помещенията по 10-15 минути през 2 часа, а при подходящи атмосферни условия – през целия ден.

- Дезинфекция на парпети, ел ключове, дръжки на врати – през 2ч.

- Почистване на маси, столчета и др. критични точки – минимум два пъти дневно.

- Трапезната посуда и прибори за хранене се подлагат на химиотермодезинфекция след всяка употреба

- Предоставят се индивидуални съдове за хранене и за пиене на вода, като не се допуска употреба на общи съдове, салфетки, чаши и др.

- Не се разрешава внасянето на храни, предмети, играчки и др.

- Не се разрешава ползването на плюшени играчки и такива които са изработени от материали, трудни за дезинфекция

- Ежедневно дезинфекциране на играчките поне два пъти дневно

- Играчките, които не подлежат на дезинфекция се опаковат и отстраняват от занималните

- Осигурено е индивидуално спалното бельо, което да се подменя всяка седмица

- Кофите за боклук да се изпразват поне три пъти дневно /след всяко хранене/

3. Хигиена на двора и площадките за игра на открито:

- Ясно обособен коридор за преминаване на родители и деца с обозначен „вход“ и „изход“ на двора, с цел недопускане на струпване на хора
- Разделяне на площадките на открито, така че да не се допуска контакт на деца и персонал от различни групи
- Ежедневно дезинфектиране на площадките за игра на двора, пясъчници, пътеките обособени за сутрешен прием на деца, пейки, катерушки и други пособия за игра / 7.30-8.00ч. /
- Всяка група използва само обособената площадка на двора, като не се допуска преминаване на деца от една площадка в друга

4. Хигиена и хигиенни изисквания към персонала на ДГ, родители и деца

- Ежедневен сутрешен филтър за наличния персонал по смени, осъществен от мед. Лице /измерване на телесна температура, кожа, видими лигавици /
- При установяване на отклонения от нормалните стойности, незабавно да се уведоми директора на ДГ и да се отстрани от работното място до уточняване на здравословното му състояние от ОПЛ.
- На територията на ДГ /двор и закрити пространства е задължително ползването на маска / шлем / и ръкавици от персонала
- Често измиване на ръце със топла вода и сапун от персонал и деца
- Спазване на физическа дистанция не по-малко от 2м.
- По време на сутрешния прием, родители и деца да използват маски, като стриктно спазват посоката на движение /вход – изход /
- Спазва се строго графика на прием и изпращане на деца по групи, в точно определен час
- При констатиране на признаци на заболяване на детето може да бъде отказано приемане
- Децата се приемат и преобуват преди влизане в сградата, поставяйки обувките си в плик, а при изпращане – пантофите се поставят в плик
- Не се използва дезинфектант за ръце при деца
- Спазва се физическа дистанция при хранене и следобеден сън при децата и до колкото е възможно при игра в занималните и на двора
- Не се допуска преминаване на персонал от една група в друга
- Не се допускат родители и външни лица в сградата на ДГ
- В началото и края на работния ден педагогическият и непедагогическият персонал да сменя облекло и обувки
- Спазва се графика на прием на храна от кухнята в определен час за всяка група
- Използване на индивидуални прибори за хранене от всяко дете при строго спазване на хигиената на хранене