



ДЕТСКА ГРАДИНА №17 "ИГЛИКА" ГР. ХАСКОВО

УТВЪРДИЛ,
ВЕНЕТА ТЕНЧЕВА
Директор на ДГ №17 "Иглика"

Съгл. заповед №24./17.09.2018 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**НА ДЕТСКА ГРАДИНА №17 "ИГЛИКА"
ГРАД ХАСКОВО, ОБЩИНА ХАСКОВО**

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

**Приета с Решение на Педагогически съвет,
проведен на 17.09.2018 г., с Протокол № 1 от 17.09.2018 г.**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №17 "Иглика" гр.Хасково е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Хасково.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата, разработена от РУО Хасково и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- SWOT анализ – определяне на уязвимите групи деца в ДГ №17 "Иглика" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишният план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ №17 „Иглика” гр.Хасково е една от големите и предпочитани детски градини на територията на община Хасково, която е с две сгради и се намира в кв.„Каменни”.

Детската градина се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен помощен персонал и прекрасни деца, които печелят награди за участието си в конкурси и състезания.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. **Обзавеждането и интериорът** на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са **учебни книжки, помагала и пособия** за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца.

В началото на учебната 2018/2019 година броят на децата, записани в детската градина е **258** деца - от яслена до задължителна предучилищна възрастова група. Приетите деца са основно от кв. „Каменни”, който е район на детската градина, с малки изключения от други райони на града и други населени места.

Етническият състав на децата е разнороден - 35% с български етнически произход, 65% с турски и помашки етнически произход, 0,1% деца от ромския етнос. Към настоящият момент в детската градина има 1 дете със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане и се налага осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническият произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. Анализът на данните на записаните деца за учебната година, както и социалният статус на техните семейства показва, че в детската градина има 3 деца от уязвими групи, които се нуждаят от подкрепа.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за втора учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</i>			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2018 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	За ОС- К. Русева За Иг1 – Н. Хаджиева	м.01.2019 г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: Деня на Хасково – 8 септември, първи учебен ден – 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национален празник на България – 3 март, международния ден на жената, на детската книга, Великден, първа пролет, 1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	2018/2019 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването	Директор	2018/2019 г.	Брой извършени проверки Брой проверени

политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри.			обекти
---	--	--	--------

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, Творческа комисия, Гр.Кв.Д-ст.	2018/2019 г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2018/2019 г.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити ситуации
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично ориентиран подход	Учителите	2018/2019 г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2018/2019 г.	Резултати от обучението

1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2018/2019 г.	Брой включени деца
--	-----------	--------------	--------------------

2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директорът, Комисия за работа с родители	2018/2019 г.	
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът, Учителите	2018/2019 г.	
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – ОП ”Младежки център”, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	2018/2019 г.	
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2018/2019 г.	Брой консултации
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия риск Комисия за работа с родители	м.01.2019 г. м.06.2019 г.	Брой отчети
---	--	------------------------------	-------------

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №17 "Иглика" гр.Хасково за уч.2018-2019 г. е разработена чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и е утвърдена от директора със Заповед №24 от 17.09.2018 г.