



ДЕТСКА ГРАДИНА №17 „ИГЛИКА”

УТВЪРДИЛ,

ВЕНЕТА ТЕНЧЕВА

Директор на ДГ № 17 “Иглика”

Съгл.заповед №Д-30/15.09.2021 г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА №17 „ИГЛИКА” ГР. ХАСКОВО ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 Г.

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №17 „Иглика” са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

В образованието, стратегическите национални документи „България 2030 г.”, постигат консенсус по няколко национални приоритета:

1. Включване в образование

- *Целта на осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система.*
- *Устойчиво прилагане политики за улесняване на достъпа на децата до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене.*
- *Инвестициите в материалната база са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.*

2. Привлекателност и престиж на учителската професия

- *Учителите са ключова фигура в образователния процес и инвестирането в тях няма алтернатива.*
- *В тази връзка ще се развиват политиките, насочени към повишаване на социалния статус на професията и на нейната привлекателност.*
- *Ще се усъвършенства обучението в педагогическите специалности и квалификацията на учителите.*

3. Качество на образованието

- *Основната цел е повишаване на качеството на образователната система.*
- *Базисна политика в предучилищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности.*
- *В тази връзка се обуславя и значимостта на мерките за приложимост на образованието в личностен и професионален план.*

4. Дигитализация и иновации в образованието

- Използването на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати ще бъде ключова политика.
- Ще се подкрепя развиването на иновациите във всички етапи и степени на образование.
- В основата на управлението на образователната система на всички нива ще бъде интегрираният подход.

Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за уч.2021-2022 г. в ДГ №17 „Иглика“ са:

1.Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на **Постановление №100 от 8 юни 2018 година** за създаване и функциониране на **постоянно действащ Механизъм** за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2.Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите.

3.Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

4.Дигитализация и иновации в образованието:

- предприети мерки за въвеждане на учебни програми, съобразени с дигиталната трансформация на образованието, осигуряване на достъп до дигитално учебно съдържание.
- насърчаване инициативи за достъпно цифрово образование и подобряване на цифровите компетентности.
- въвеждане и развиване на иновации и във
- всички сфери на живота на ДГ.
- участие в мрежи от иновативни образователни институции, където се използват отворени образователни ресурси.

5. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането им ДГ №17 „Иглика“ **определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2021-2022 г.:**

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Входно и изходно диагностициране на децата, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.
3. Провеждане и участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни курсове.
4. Провеждане на открити педагогически практики, между учителите в детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.
6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
10. Самооценяване.
11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
12. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
14. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
15. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.
17. Достъпно и компетентно административно обслужване.
18. Усъвършенстване на финансовото управление и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО Хасково
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ №17 „Иглика“ за уч. 2021 – 2022 г. се осигурява от средства от делегирания бюджет на детската градина, собствени приходи, приходи от участия в национални и международни проекти и програми, дарителство.

Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ №17 „Иглика“ за уч. 2021-2022 г. са приети, с решение на Педагогически съвет проведен на 15.09.2021 г., с Протокол №1 от 15.09.2021 г. и утвърдени от директора със Заповед №Д-30 от 15.09.2021 г.

