

ПРИЛОЖЕНИЕ КЪМ ПРАВИЛНИКА ЗА УСТРОЙСТВОТО И ДЕЙНОСТТА НА ДГ №17 „ИГЛИКА“

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКА ЯСЛА И ДЕТСКА ГРАДИНА

Този документ има за цел да опише процеса на преход на детето от естествената семейна среда в към детска ясла или детска градина, както и взаимодействието между детска ясла/детска градина и семейство.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Моделът е насочен към родителите/семейството.

Той има за цел да подкрепя родителите в грижата за детето, така че те да развият увереност, познания и умения да разпознават нуждите му и да адаптират условията на отглеждане, за да подкрепят неговото цялостно развитие в първите години от живота му.

Какво е преход на адаптация от семейната среда към детска ясла/ детска градина?

Това е процес на подготовка на детето и семейството, който включва избор на подходяща детска ясла или градина и записване на детето, адаптация в новата среда и подготовка на екипа за работа с детето.

Преходът към детско заведение е специфичен момент за детето и неговото семейство, който трябва да бъде подкрепен. Това е важен момент и за екипа на детската ясла или градина, когато трябва да поемат грижата за дете/ или дете със специални нужди или затруднения в развитието. **Добрата подготовка преди постъпването и подкрепата в хода на адаптацията в голяма степен допринасят за успешното приобщаване на детето.** Когато преходът и адаптацията се случат плавно, екипът в детската градина ще могат да работят по-лесно с детето, ще разполагат с по-голям набор от стратегии за справяне в различни ситуации, ще има по-добро взаимодействие в групата и по-добра връзка на доверие със семейството.

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПЕРИОДА НА ПРЕХОД И АДАПТАЦИЯ

РОЛИ И ЦЕЛИ В ПЕРИОДА НА ПРЕХОД И АДАПТАЦИЯ

Екип на детската ясла или градина	Семейство
<ul style="list-style-type: none">Посреща детето, може да се изисква адаптиране към средата, допълнителна подготовка и настройване, организация на процеса по допълнителна подкрепа и др.Подкрепя семейството да развие връзка с новия екип в ДГ/ДЯ. <p>Основна цел: да познава добре детето и неговите нужди и да планира работата с него по време на неговия престой в групата. Да изгради добра връзка със семейството и услугите за подкрепа</p>	<ul style="list-style-type: none">Предава информация на екипа на яслата или детската градина за детето: за неговите умения, силни страни и специални нужди.Подкрепя екипа на яслата или градината в процеса на адаптация на детето и при необходимост при оценка на индивидуалните потребности и/или индивидуалния план за подкрепа. <p>Основна цел: Подкрепа на екипа от ДЯ/ДГ, който поема работата с детето.</p>

Какви са ползите от съвместната работа на екипа на детската градина и семейството в процеса на преход и адаптация?

- Детето ще премине плавно към нов вид услуга, където неговите потребности ще могат да бъдат посрещнати по най-добър начин.
- Детската ясла или градина ще получи информация за етапа на развитие на детето, неговите потребности и работещи стратегии за подкрепа на детето преди да го опознае и това спестява време и усилия в процеса на адаптация.
- Детската ясла или градина получава подкрепа за това как да подготви и адаптира средата за потребностите на детето още преди то да започне да посещава групата. Това помага на целият процес на работа в групата с всички деца по време на игрови дейности и педагогически ситуации.
- Екипът на детската ясла или детската градина може да получи общи или специфични насоки за работа с конкретното дете, както и ресурси за надграждане на техния професионален опит като седмични стратегии или техники за работа, материали, обучения и др. Това улеснява техния подход и работата им както с детето, така и с групата като цяло. Помага им да адаптират подхода на обучение според нуждите на всички деца.
- Екипът на детската градина получава от семейството споделен опит и професионална подкрепа в хода на адаптация на детето, която улеснява неговото опознаване и планирането на индивидуалната подкрепа.
- Семейството получава подкрепа към преминаване на детето в системата на предучилищното образование или в детска ясла. Това помага семейството да изгради доверие в учителите и екипа на детското заведение и да партнира в тяхната роля в живота на детето.
- Взаимодействието в процеса на адаптация на детето подобрява връзката между детето и семейството и поставя началото на партньорство и споделена грижа, на споделена отговорност и съпричастност в процеса на работа.

III. СЪПКИ В ПЕРИОДА НА ПРЕХОД И АДАПТАЦИЯ

СТЪПКА 1: СРЕЩА ЗА ЗАПОЗНАВАНЕ И ПЛАНИРАНЕ

Срещата се провежда на място в детската ясла или градина. На срещата присъстват: учител, медицинска сестра от групата на детето/поне един от учителите в групата на детето и семейството. Целта е да се представи информация в детската градина/ясла представи за детето и семейството, която включва: етапът на развитие на детето и неговите потребности свързани с адаптиране на средата, неговите силни страни и умения, интереси и др. и да се дискутират въпроси по приемането и адаптацията на детето, както и елементите от неговия план за адаптация.

СТЪПКА 2: ПЛАН ЗА АДАПТАЦИЯ

След провеждането на срещата за запознаване и планиране се подготвя **план за адаптацията на детето** в детското заведение, който включва:

- адаптирането на средата (ако е необходимо) и срока за това;
- постъпването на детето в детското заведение – времетраенето и продължителността на посещенията в началото и присъствие на семейството на място;
- роля и задачи на детската градина или всички ангажирани страни в детското заведение в процеса на адаптация, вкл. от гледна точка на семейството;
- роля и задачи на екипа в ДГ/ДЯ при адаптацията на детето – напр. планиране на престоя му в детската ясла/градина и др., адаптация на детето – напр. при оценката на детето или изготвянето на индивидуалния план съгласно Наредбата за приобщаващо образование¹, работни срещи, посещения за подкрепа на екипа и др.);
- роля и задачи на семейството, и включване на семейството в периода на адаптация;
- планиране на допълнителна подготовка на екипа на детското заведение, ако има такава необходимост – напр. провеждането на обучение или друга подкрепа на екипа, свързани с конкретните нужди на детето;
- начин на провеждане на работните срещи на екипа и тяхната честота.

Планът е работен документ, който може да бъде променен при необходимост в хода на работа. Планът се изготвя от специалисти от детската градина и родителите се запознават с него при постъпване на детето в детска ясла/детска градина.

План за адаптация е представен в Приложение 1 и Приложение 2.

СТЪПКА 3: СЪВМЕСТНА РАБОТА В ПРОЦЕСА НА АДАПТАЦИЯ

Съвместната работа, между екипа на детското заведение и семейството се изразява в обмен на информация по различни канали – през лични срещи, по телефон или имейл.

Как се взаимодейства на ниво ясла

Задачата на екипа е да подкрепя детето при неговата адаптация в детската ясла и да подкрепя семейството.

Екип на детската ясла	Семейство
<ul style="list-style-type: none">• Адаптира средата – подготвя средата според потребностите на детето, с цел улесняване на адаптацията.• Препоръчва на семейството как да улеснява процеса на адаптация.• Предоставя възможност за провеждане на индивидуална и групова работа с детето и участва в нея при престоя на детето в яслата (за	<ul style="list-style-type: none">• Подкрепя процеса на адаптация, като дава препоръки или пряко участва в адаптирането на детето според необходимостта.• Провежда работа с екипа на детската ясла, съгласно индивидуалните нужди на детето• Подкрепя медицинските сестри и екипа на яслата в процеса на адаптация на детето

<p>определено време според нуждите)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Екипа на детската ясла задължително осигурява краткосрочно присъствие на родителите в детската ясла. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между медицинските сестри и родителите. • Включва консултиране на семейството в периода на адаптация на детето 	
---	--

Срок на работа: според конкретните нужди на детето.

Екипът на детската ясла продължава работа със семейството до пълната адаптация на детето, но не повече от два месеца.

Как се взаимодейства на ниво детска градина

Задачата на екипа е да подкрепя детето при неговата адаптация в детската ясла и да подкрепя семейството.

Екип на детската градина	Семейство
<ul style="list-style-type: none"> • Адаптира средата – подготвя средата според потребностите на детето, с цел улесняване на адаптацията. • Препоръчва на семейството как да улеснява процеса на адаптация. • Предоставя възможност за провеждане на индивидуална и групово работа с детето и участва в нея при престоя на детето в детската градина (за определено време според нуждите) • Екипа на детската градина задължително осигурява краткосрочно присъствие на родителите в детската градина. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи, между учители и родители. • Включва консултиране на семейството в периода на адаптация на детето. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подкрепя процеса на адаптация, като дава препоръки или пряко участва в адаптирането на детето според необходимостта. • Провежда работа с екипа на детската градина, съгласно индивидуалните нужди на детето • Подкрепя учителите и екипа на групата в процеса на адаптация на детето

Срок на работа: според конкретните нужди на детето. Екипът на детската ясла продължава работа със семейството до пълната адаптация на детето, но не повече от два месеца.

Настоящият Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детска ясла и детска градина е разработен съгласно изискванията на чл.39, ал.1 от Наредба №5/2016 г. за предучилищното образование.

ПЛАН ЗА ПРЕХОД И АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙСТВО КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Приложение 1

ЦЕЛ	Дейности/ стратегии	Кой работи по тази цел	Критерии за успех	Постигнати резултати/ дата на постижени е на резултата
<p>1 Осигуряване на цялостно развитие на детската личност (физическо, емоционално, социално, когнитивно и речево) чрез прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към детската градина и чрез овладяване и усъвършенстване на взаимодействието на учителите с представителите на семейната общност в детската градина.</p>	<p>- Представяне на детската градина; - Представяне на персонала в детската градина;</p>	<p>Директор Учител и Мед.сестри</p>	<p>Индивидуални разговори с родителите относно особеностите на всяко дете.</p>	<p>Действащ модел за взаимодействие между детска ясла и семейната общност в детската ясла. м.октомври</p>
<p>2. Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детската градина.</p>	<p>- Запознаване с правилниците в детската градина и правилата за ежедневен контрол и филтър за здравословното състояние на децата; - Разяснения, относно приема на децата;</p>	<p>Директор Мед. сестри учител и Родители</p>	<p>Ежедневна информация на родителя за постиженията на детето; за здравословното и психично състояние.</p>	<p>Изградена семейна общност в рамките на ДГ, гарантираща подкрепяща, приемна, безопасна среда и съпричастност към ДГ.</p>
<p>3. Изграждане на семейка общност в рамките на детската градина. Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, мулти</p>	<p>Съвместни мероприятия с родителите, водещи до изграждане на семейна общност в рамките на детската градина, които</p>	<p>Директор Учител и по групи</p>	<p>Работа по годишния план на детската градина за</p>	<p>Гарантирана е безопасна, мултикул</p>

културна,интерактивна среда.	да гарантират подкрепяща ,приемна,безопасна ,мултикултурна и интерактивна среда/тренинги,лекции, работилници, развлечения, подкрепяща литература,практикуми и др./		съвместна работа с родителите.	турна и интерактивна среда и съпричастност към детската градина.
4.Споделяне на опит в рамките на детската градина в това число и със семейната общност.	Индивидуални срещи и консултации с родителите-особености на всяко дете, навици, желания.Общи проекти .	Учител и Родители	Участия на родителите в открити ситуации и спортни празници в детската градина.	целогодишно

ПЛАН ЗА ПРЕХОД И АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙСТВО КЪМ ДЕТСКА ЯСЛА

Приложение №2

ЦЕЛ	Дейности/ стратегии	Кой работи по тази цел	Критерии за успех	Постигнати резултати/ дата на постижение на резултата
1.Изграждане на подкрепяща, приемна, безопасна, интерактивна среда.	- Представяне на детската ясла; - Представяне на персонала в детската ясла;	Директор Мед. сестри Педагог	Индивидуални разговори с родителите относно особеностите на всяко дете.	Действащ модел за взаимодействие между детска ясла и семейната общност в детската ясла. м. септември
2. Изработване и прилагане на ефективни мерки за осигуряване на плавен преход на детето от семейна среда към детска ясла.	- Запознаване с правилниците в детската ясла и правилата за ежедневен контрол и филтър за здравословното състояние на децата; - Разяснения, относно приема на децата;	Директор Мед. сестри Педагог Родители	Ежедневна информация на родителя за постиженията на детето; за здравословното и психично състояние.	Изградена семейна общност в рамките на ДГ, гарантираща подкрепяща, приемна, безопасна среда и съпричастност към ДГ.
3.Споделяне на опит в рамките на детската ясла в това число и със семейната общност.	- Индивидуални срещи и консултации с родителите - особености на всяко дете, навици, желания.	Мед. сестри Педагог Родители	Съвместни мероприятия с родителите, празници и развлечения, изложби, състезания и други.	целогодишно
4.Изграждане на семейна общност в рамките на детската градина. Изграждане на безопасна и мултикултурна, интерактивна среда.	Съвместни мероприятия с родителите	Мед. сестри Педагог Родители	Работа по годишния план на детската градина за съвместна работа с родителите.	целогодишно

