

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Приложение №3

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Мерки за качествено образование - образователен процес, финансови, материални и трудови ресурси.								
Материална база	5000	Държавна субсидия	2023-2024	Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.	поддържане на наличното състояние на материалната база и модернизирането ѝ	5000	5000	Директор, учители
Въвеждане на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/, чрез прилагане на интерактивни методи	4500	Държавна субсидия	2023-2024	Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване	прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване въвеждане и развиване на иновации и във всички сфери на живота на ДГ	4500	4500	Учители
Ефективност на образователно-възпитателния процес и личностно развитие на децата	8000	Държавна субсидия	2023-2024	Създаване на условия за личностното развитие и подкрепа.	образователни резултати на децата и развитие на ключови компетентности	8000	8000	Учители

Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	4962	Държавна субсидия	2023-2024	<p>Провеждане и изпълнение на участие на държавният педагогически образователен е специалисти в стандарт за различни статута и квалификацион професионалното развитие на ни курсове. учителите,</p> <p>Провеждане на директорите и открити другите педагогически педагогически практики, специалисти в между системата на учителите в предучилищното детската о и училищното градина и на образование регионално ниво. полагане на усилия от Наставничество учителите за на професионално новопостъпили развитие и учители и мотивираност учители с брой малък квалификацион професионален ни кредити опит. учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми</p>	4962	4962	Учители
Финансова политика	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Усъвършенстване на образователната среда и управление и	Не се изисква	Не се изисква	Директор, административен персонал

				контрол.				
Кадрова политика и трудови ресурси	678000			Достъпно и компетентно административно обслужване.	и способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми умения за работа в екип;	678000	678000	Директор, административен персонал
Повишаване ангажираността на обществото и родителската общност	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Публичност и популяризиран е предлаганото възпитание и образование в детската градина. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за	и емоционална грамотност и накултура на общуване и между деца, родители и учители	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители

				<p>разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.</p> <p>По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.</p>				
Оперативна цел 1.2. Система за осигуряване на качеството, включваща стандарти за мониторинг на качеството (наблюдение и анализ)								
Вътрешен мониторинг на качеството чрез:	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Гарантиране на устойчивото развитие на предлаганото образование в образователната институция, в съответствие с потребностите на индивида и обществото и създаването на съвременен образователен модел.	Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството. Самооценяване	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители

Контролна дейност на директора								
Периодична вътрешна самооценка на качеството, посредством разработен инструментариум за оценка: -индивидуален протокол за напредъка на децата по образователни направления за учебната година; -доклад до директора за индивидуалния напредък на децата по образователни направления; -карта за самооценка: а/карта за самооценка на работата в детска градина; б/карта за самооценка на учител в детска градина; в/анкетна карта за мнението на родителите; - анализ на процеса на управление на качеството за учебната година.								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата								
Оперативна цел 2.1. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование насочен към осигуряване на формирането на морал, интелигентност, национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.								
-Възпитаване в дух на любов, родолюбие, историческа и родова памет, национална принадлежност и самочувствие, на търпимост, толерантност и единение. -Познаване на отечеството, национални традиции, герои, семейство.	1000	Държавна субсидия	2023-2024	Да научи децата лоялност към родината, да пазят своите интереси, за да изпълнят дълга си към държавата, си	социализация, формиране на морално-патриотично съзнание, инициатива и творчество на малките деца	1000	1000	Комисия за разработване и координиране на прилагането на институционалната политика за подкрепа на гражданското, здравното,

				град и семейството.	любов към семейството, дома, детската градина, града, региона, страната като цяло; уважение към историята; разбиране на културните традиции; зачитане на националните характеристики на техния народ; толерантно отношение към други хора; нетолерантност към прояви на социални пороци.			екологичното и интеркултурното образование Учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование насочен към осигуряване на физическа култура и естетически качества при децата.								
-Осигуряване на условия за активност на детето – в тази възраст основно средство за това е играта.	1000	Държавна субсидия	2023-2024	комплексно развитие на детето от предучилищна възраст; добро здравословно	гордост в спортния и културния успех;	1000	1000	Учители

				състояние, физическо развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност.				
-Чрез формите на физическа култура укрепване и закаляване на децата, повишаване устойчивостта на организма към заболявания, развитие на физически качества и дееспособност.	1000	Държавна субсидия	2023-2024	Дейностите по образователното направление „ФК“ са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.	гордост в спортния и културния успех;	1000	1000	Учители

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на детската личност в ценностни качества и добродетели								
-Детето взаимодейства и общува с другите деца от групата, с учители, възпитатели, семейство по конструктивен и уважителен начин;	500	Държавна субсидия	2023-2024	придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	500	500	Комисия за разработване и координиране на прилагането на институционалната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Учители
-Зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;	500	Държавна субсидия	2023-2024	придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в	500	500	Учители

				добродетели	допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.			
-Осъзнава и цени своята културна идентичност;	500	Държавна субсидия	2023-2024	придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	500	500	Учители
-Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;	500	Държавна субсидия	2023-2024	придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления;	500	500	Учители

				гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.			
-Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.	500	Държавна субсидия	2023-2024	придобиване на социални, граждански и интеркултурни и компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	500	500	Учители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Прилагане на Механизма по отношение на децата, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от задължително предучилищно образование или са напуснали преждевременно образователната система								
-Създаване и дейност на екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст (екип за обхват);	360	Държавна субсидия	2023-2024	повишаване мотивацията на семейства в риск и обхващане и включване в	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	360	360	Екип за обхват

				системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст				
-Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Ефективност от прилагането на процедурата	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Организиране на регулярен обмен на информация, между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват

-Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Ефективност на взаимодействието	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Разработена система за ежедневно проследяване на отсъствията на децата по неуважителни причини, обмен на информация с родителите до 25-то число на месеца и контрол на издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини; намаляване броя на децата, застрашени от отпадане от ДГ.	Разработена система	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители
-Посещения на домовете на децата, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на ДГ.	250	Държавна субсидия	2023-2024	намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини; намаляване броя на децата, застрашени от отпадане от ДГ.	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	250	250	Учители
-Достъп до образование на деца от различни етноси:	250	Държавна субсидия	2023-2024	равнопоставеност	Брой включени деца	250	250	Учители

Посещения на домовете на децата, попаднали в ИСРМ, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване записване на децата в образ.институция и редовна посещаемост на ДГ.		Държавна субсидия	2023-2024		Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.			Екип за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Повишаване на качеството на образованието, като предпоставка за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на всяко дете								
-Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.	Брой обучени учители	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	1000	Държавна субсидия	2023-2024	Готовност и нагласа за промяна на	Бр.извършени проверки,	1000	1000	Учители

				детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвянето на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.	Брой проведени открити ситуации			
-Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - личностно ориентиран подход;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване,	Брой проверки	Не се изисква	Не се изисква	Учители

				като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.				
-Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати;	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.	Резултати от обучението	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-Достъп до образование на деца от различни етноси	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	равнопоставеност	Брой включени деца	Не се изисква	Не се изисква	Учители

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца								
Оперативна цел 7.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат, атмосфера на взаимоотношения и управление на детската градина, подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.								
-Прилагане на мерки за приобщаване на децата, прилагане на механизма за адаптация на децата	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителни форми на ПВ	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-Инициране на информационна кампания за приобщаване на децата	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;	Брой табла, Брой брошури	Не се изисква	Не се изисква	Учители

-Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина-Отбелязване на: Деня на Хасково – 8 септември, първи учебен ден – 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола-19.02, национален празник на България – 3 март, Деня на Ботев- 2 юни,международния ден на жената, на детската книга,Великден, първа пролет,1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи, ден на бащата, различни международни празници и др.	500	Държавна субсидия	2023-2024	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца	500	500	Учители по групи, Медицински сестри
-Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата в детската градина от учителите и мед.сестри.	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно осъществяване на приобщаването	Брой извършени проверки Брой проверени	Не се изисква	Не се изисква	Директор
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Осъществяване на цялостната политика в детската градина срещу тормоза и насилието, при подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации								
-Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, чрез разработена вътрешна система от правила, политики и процедури за противодействие.	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни	Превенция на насилие и тормоз Интервенция-включва отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации,

				моделите на поведение				персонал в ДГ, родители
-Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на ДГ и обсъждането им с всички заинтересовани страни	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации, персонал в ДГ, родители
Оперативна цел 8.2. Подобряване на отношенията между децата и техните умения за общуване								
-Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с възрастовите групи, тематично разглеждащи: превенция на тормоза и правата децата и задълженията на родителите	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации, Комисия за работа с родителите
-Изработване на табла с общи правила на поведение на децата в занималнята на възрастовата група	100	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са	Превенция на насилие и тормоз	100	100	Учители

				свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение				
-Използване на възможностите на ДПФВ за разглеждане на примерни теми, адаптирани спрямо възрастовите особености на децата в трета и четвърта група: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Какво е агресия” ✓ “Видове агресия и тормоз” ✓ “Вредите от агресията” 	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Учители
Оперативна цел 8.3. Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата общност за превенция и справяне с тормоза и насилието								
Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи на тормоз/насилие, насочване към работа със специалисти	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на	Превенция на насилие и тормоз Интервенциите включват отговора на институцията при възникнали ситуации на	Не се изисква	Не се изисква	Учители

				насилие и агресивни модели на поведение	насилие и тормоз			
Взаимодействие между родители и учители при решаване на конфликти между деца	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз Интервенциите включват отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Учители
Включване на родители и близки на проблемни деца в мероприятия и дейности в ДГ, с цел приобщаването им към живот и ангажирането им с живота на децата в ДГ	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз			Учители

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование								
Оперативна цел 9.1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.								
Изпълнение на целите заложи в стратегията за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Повишаване на качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане на детската градина.	Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

<p>-Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Държавна субсидия</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.</p>	<p>Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</p>
<p>-Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Държавна субсидия</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието</p>	<p>Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевремен</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в</p>

				о за децата от уязвими етнически общности.	ното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.			образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Учители
-Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Осигуряване на позитивна образователна среда- климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.	Интервенция , която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

					проблемите на най-ниско равнище.			
-Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.	Не се изисква	Държавна субсидия	2023-2024	Осигуряване на позитивна образователна среда-климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.	Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители