

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА

ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Приложение №2

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Мерки за качествено образование - образователен процес, финансови, материални и трудови ресурси.								
Материална база	100000	Държавна субсидия/ финансиране от община Хасково	м.09.2025-м.05.2026г.	Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.	поддържане на наличното състояние на материалната база и модернизирането ѝ	100000	100000	Директор, учители
Въвеждане на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/, чрез прилагане на интерактивни методи	4500	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване	прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване въвеждане и развиване на иновации и във всички сфери на живота на ДГ	4500	4500	Учители
Ефективност на образователно-възпитателния процес и личностно развитие на децата	9000	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Създаване на условия за личностното развитие и подкрепа.	образователни резултати на децата и развитие на ключови компетентности	9000	9000	Учители

Повишаване квалификацията на педагогическите кадри	6771	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Провеждане и изпълнение на участие на държавният педагогическик образователен е специалисти в стандарт за различни статута и квалификацион професионалнот ни курсове. о развитие на учителите, Провеждане на директорите и открити другите педагогически педагогически практики, специалисти в между системата на учителите в предучилищнот детската о и училищното градина и на образование регионално ниво. полагане на усилия от Наставничество учителите за на професионално новопостъпили развитие и учители и мотивираност учители с брой малък квалификациян професионален квалификациян опит. ни кредити учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми	6771	6771	Учители
Финансова политика	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Усъвършенства обезпечена не на образователна финансовото среда управление и	Не се изисква	Не се изисква	Директор, административен персонал

				контрол.				
Кадрова политика и трудови ресурси	1 100000			Достъпно и компетентно административно обслужване.	и способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми умения за работа в екип;	1 100000	1 100000	Директор, административен персонал
Повишаване ангажираността на обществото и родителската общност	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Публичност и популяризиране предлаганото възпитание и образование в детската градина. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за	и емоционална грамотност и култура на общуване и между деца, родители и учители	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители

				разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.				
Оперативна цел 1.2. Система за осигуряване на качеството, включваща стандарти за мониторинг на качеството (наблюдение и анализ)								
Вътрешен мониторинг на качеството чрез:	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Гарантиране на устойчивото развитие на качеството на предлаганото образование в образователната институция, в съответствие с потребностите на индивида и обществото и създаването на съвременен образователен модел.	Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството. Самооценяване	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители

Контролна дейност на директора								
Периодична вътрешна самооценка на качеството, посредством разработен инструментариум за оценка: <i>-индивидуален протокол за напредъка на децата по образователни направления за учебната година;</i> <i>-доклад до директора за индивидуалния напредък на децата по образователни направления;</i> <i>-карта за самооценка:</i> а/карта за самооценка на работата в детска градина; б/карта за самооценка на учител в детска градина; в/анкетна карта за мнението на родителите; - анализ на процеса на управление на качеството за учебната година.								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата								
Оперативна цел 2.1. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование насочен към осигуряване на формирането на морал, интелигентност, национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.								
-Възпитаване в дух на любов, родолюбие, историческа и родова памет, национална принадлежност и самочувствие, на търпимост, толерантност и единение. -Познаване на отечеството, национални традиции, герои, семейство.	1500	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Да научи децата лоялност към родината, да пазят своите интереси, за да изпълнят дългата си към държавата, си град и семейството.	социализация, формиране на морално-патриотично съзнание, инициатива и творчество на малките деца любов към семейството,	1500	5000	Комисия за разработване и координиране на прилагането на институционалната политика за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното

					дома, детската градина, града, региона, страната като цяло; уважение към историята; разбиране на културните традиции; зачитане на националните характеристики на техния народ; толерантно отношение към други хора; нетолерантност към прояви на социални пороци.			образование Учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Държавен образователен стандарт за предучилищно образование насочен към осигуряване на физическа култура и естетически качества при децата.								
-Осигуряване на условия за активност на детето – в тази възраст основно средство за това е играта.	2000	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	комплексно развитие на детето от предучилищна възраст:добро здравословно състояние, физическо	гордост в спортния и културния успех;	2000	2000	Учители

				развитие и дееспособност; потребност, познавателна активност и емоционална удовлетвореност от двигателната дейност; игрови и комуникативни умения в игровата двигателна дейност.				
-Чрез формите на физическа култура укрепване и закаляване на децата, повишаване устойчивостта на организма към заболявания, развитие на физически качества и дееспособност.	1800	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Дейностите по образователното направление „ФК“ са подчинени на целта за осигуряване на щастливо детство на всяко дете, както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.	гордост в спортния и културния успех;	1800	1800	Учители

-Зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;	600	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	придобиване на социални, граждански и интеркултурни и компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	600	600	Учители
-Осъзнава и цени своята културна идентичност;	600	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	придобиване на социални, граждански и интеркултурни и компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействие по образователните направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо	600	600	Учители

					взаимодействи е.			
-Носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;	600	Държавна субсидия	м.09.2025- м.05.2026г.	придобиване на социални, граждански и интеркултурн и компетентнос ти, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействи е по образователни те направления; интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействи е.	600	600	Учители
-Познава и спазва нормите за екологична култура и поведение, с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.	600	Държавна субсидия	м.09.2025- м.05.2026г.	придобиване на социални, граждански и интеркултурн и компетентнос ти, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда; формиране на гражданско съзнание и добродетели	интегрирано в обучението на децата, чрез основни форми на педагогическо взаимодействи е по образователни те направления; интегрирано в допълнителни форми на	600	600	Учители

					педагогическо взаимодействи е.			
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Прилагане на Механизма по отношение на децата, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от задължително предучилищно образование или са напуснали преждевременно образователната система								
-Създаване и дейност на екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст (екип за обхват);	1500	Държавна субсидия	м.09.2025- м.05.2026г.	повишаване мотивацията на семейства в риск и обхващане и включване в системата на предучилищн ото образование на деца в задължителна предучилищн а възраст	Кореспонденц ия, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	1500	1500	Екип за обхват
-Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;	Не се изисква		м.09.2025- м.05.2026г.	обхващане и включване в системата на предучилищн ото образование на деца в задължителна предучилищн а възраст	Кореспонденц ия, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата,	Не се изисква		м.09.2025- м.05.2026г.	обхващане и включване в системата на предучилищн ото образование	Ефективност от прилагането на процедурата	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват

които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;				на деца в задължителна предучилищна възраст				
-Организиране на регулярен обмен на информация, между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина;	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г. .	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст	Ефективност на взаимодействието	Не се изисква	Не се изисква	Екип за обхват
-Разработена система за ежедневно проследяване на отсъствията на децата по неуважителни причини, обмен на информация с родителите до 25-то число на месеца и контрол на издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата;	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини; намаляване броя на децата, застрашени от отпадане от ДГ.	Разработена система	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители

-Посещения на домовете на децата, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на ДГ.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини; намаляване броя на децата, застрашени от отпадане от ДГ.	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-Достъп до образование на деца от различни етноси:	250	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	равнопоставеност	Брой включени деца	250	250	Учители
Посещения на домовете на децата, попаднали в ИСРМ, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване записване на децата в образ.институция и редовна посещаемост на ДГ.		Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.		Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.			Екип за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Повишаване на качеството на образованието, като предпоставка за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на всяко дете								
-Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване то - предполагаме равни възможности	Брой обучени учители	Не се изисква	Не се изисква	Учители

				за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.				
-По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	1000	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване то - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити ситуации	1000	1000	Учители

-Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - личностно ориентиран подход;	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване то - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.	Брой проверки	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати;	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаване то - предполагаме равни	Резултати от обучението	Не се изисква	Не се изисква	Учители

				възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.				
-Достъп до образование на деца от различни етноси	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	равнопоставеност	Брой включени деца	Не се изисква	Не се изисква	Учители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца								
Оперативна цел 7.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат, атмосфера на взаимоотношения и управление на детската градина, подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.								
-Прилагане на мерки за приобщаване на децата, прилагане на механизма за адаптация на децата	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителни форми на ПВ	Не се изисква	Не се изисква	Учители
-Инициране на информационна кампания за приобщаване на децата	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с	Брой табла, Брой брошури	Не се изисква	Не се изисква	Учители

				което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;				
-Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина-Отбелязване на: Деня на Хасково – 8 септември, първи учебен ден – 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола-19.02, национален празник на България – 3 март, Деня на Ботев- 2 юни,международния ден на жената, на детската книга,Великден, първа пролет,1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи, ден на бащата, различни международни празници и др.	500	Държавна субсидия	м.09.2025-м.05.2026г.	подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца	500	500	Учители по групи, Медицински сестри
-Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата в детската градина от учителите и мед.сестри.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	успешно осъществяване на приобщаването	Брой извършени проверки Брой проверени	Не се изисква	Не се изисква	Директор
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Осъществяване на цялостната политика в детската градина срещу тормоза и насилието, при подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации								
-Прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, чрез разработена вътрешна система от правила, политики и процедури за	Не се изисква		м.09.2024-м.05.2025г.	успешно да се намалят факторит, които са	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при

противодействие.				свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Интервенция-включва отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз			тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации, персонал в ДГ, родители
-Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на ДГ и обсъждането им с всички заинтересовани страни	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или кризисни ситуации, персонал в ДГ, родители
Оперативна цел 8.2. Подобряване на отношенията между децата и техните умения за общуване								
-Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с възрастовите групи, тематично разглеждащи: превенция на тормоза и правата децата и задълженията на родителите	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за изпълнение на координационния механизъм при тормоз и насилие, подаден или получен сигнал или съмнение за дете в риск от насилие, жертва на насилие или

				насилие и агресивни модели на поведение				кризисни ситуации, Комисия за работа с родителите
-Изработване на табла с общи правила на поведение на децата в занималнята на възрастовата група	300	Държавна субсидия	м.09.2025- м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	300	300	Учители
-Използване на възможностите на ДПФВ за разглеждане на примерни теми, адаптирани спрямо възрастовите особености на децата в трета и четвърта група: ✓ “Какво е агресия” ✓ “Видове агресия и тормоз” ✓ “Вредите от агресията”	Не се изисква		м.09.2025- м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Учители
Оперативна цел 8.3. Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата общност за превенция и справяне с тормоза и насилието								
Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи на тормоз/насилие,	Не се изисква		м.09.2025- м.05.2026г.	успешно да се намалят	Превенция на насилие и	Не се изисква	Не се изисква	Учители

насочване към работа със специалисти				факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	тормоз Интервенциите включват отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз			
Взаимодействие между родители и учители при решаване на конфликти между деца	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Превенция на насилие и тормоз Интервенциите включват отговора на институцията при възникнали ситуации на насилие и тормоз	Не се изисква	Не се изисква	Учители
Включване на родители и близки на проблемни деца в мероприятия и дейности в ДГ, с цел приобщаването им към живот и ангажирането им с живота на децата в ДГ	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	успешно да се намалят факторит, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на	Превенция на насилие и тормоз			Учители

				насилие и агресивни модели на поведение				
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование								
Оперативна цел 9.1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация.								
-Изпълнение на целите заложи в стратегията за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.	Не се изисква		м.09.2025- м.05.2026г.	Повишаване на качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременно напускане детската градина.	Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

					насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.			
-Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.	Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват. Политиките и мерките за превенция са насочени от образованието и грижите в ранна детска възраст.	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

-Насърчаване на включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.	Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Учители
-Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Осигуряване на позитивна образователна среда-климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.	Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на	Не се изисква	Не се изисква	Комисия за прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна

					равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.			възраст
-Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на детската градина.	Не се изисква		м.09.2025-м.05.2026г.	Осигуряване на позитивна образователна среда-климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.	Интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.	Не се изисква	Не се изисква	Директор, Учители